



Warszawa, 13.12.2021

**Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty
„Nauczyciele dla Wolności”**

ul. Lindleya 16

02-013 Warszawa

www.nauczycieledlawolnosci.pl

stowarzyszenie@nauczycieledlawolnosci.pl

Sz. P. Joanna Sekuła
Senator Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowna Pani Senator!

Dokładnie czterdzieści lat temu przestały działać telefony, do wielu mieszkań łomotały oddziały ZOMO, a dzieci zostały pozbawione możliwości uczęszczania do szkół. Generał Jaruzelski stan wojenny wprowadził niezgodnie z ówczesną Konstytucją. **Dzisiejsza rocznica to dobry moment, żeby pochylić się nad kwestią praworządności i zaistniałych w naszym kraju mechanizmów**, które powodują, że również dziś w wolnym, demokratycznym państwie **dzieci i młodzież są realnie pozbawiani możliwości pobierania nauki w szkole** i dyskusyjne staje się przestrzeganie zagwarantowanych w Konstytucji praw.

Zwracamy się do Pani w imieniu około 300 nauczycieli z całej Polski, którzy tworzą Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”, bardzo nas bowiem niepokoi to, co obserwujemy w szkołach i innych placówkach oświatowych, a także to, co zapowiada chociażby min. Adam Niedzielski w swoich ostatnich wystąpieniach, mówiąc o obowiązkowych szczepieniach, m.in. dla nauczycieli oraz wprowadzając możliwość szczepień małych dzieci.

W miniony piątek (10.12.2021) Zarząd naszego Stowarzyszenia odbył rozmowę w Kancelarii Prezydenta RP, podczas której zwróciliśmy uwagę na fatalną w skutkach, uproszczoną i bezrefleksyjną procedurę wysyłania całych klas, grup i szkół na nauczanie zdalne, co powoduje u uczniów i studentów brak motywacji, problemy ze snem (**zgłasza je aż 62% nastolatków^[1]**) lęki, depresje, próby samobójcze (od stycznia do maja br. aż **trzykrotnie wzrosła liczba prób samobójczych** wśród dzieci w wieku 7-12 lat), a z drugiej strony złość i agresję. Badania UMCS^[2] wykazały, że **68,4% nastolatków cierpi ze względu na izolację społeczną** i niemożność bezpośredniego kontaktu z kolegami. Według badań **75% nastolatków martwi się o przyszłość, a ponad 70% wykazuje problemy emocjonalne.**

Apelowaliśmy również o uszanowanie decyzji tych osób, które z różnych względów nie zdecydowały się na przyjęcie szczepionki. Taka decyzja wynika często z niepewności co do skuteczności i bezpieczeństwa proponowanych preparatów, które nie zostały do końca przebadane i oparte są na nowej, dość niebezpiecznej technologii inżynierii genetycznej, której długofalowych skutków nikt nie zna. Niektórzy nie mogą również przyjąć szczepionki ze względów medycznych. **Tymczasem nauczyciele są karani przez system za nieprzyjęcie preparatu, ponieważ jedynie ci, którzy się nie zaszczepili, są wysyłani na kwarantannę i pozbawieni nie tylko możliwości prowadzenia zajęć dydaktycznych, choć są w pełni sił i gotowi do pracy, ale również pozbawieni 20% swojej pensji i dodatków** (w przypadku 4-tygodniowej kwarantanny oznacza to pensję miesięczną o wysokości 2572 zł dla nauczyciela mianowanego). **Jest to niezgodne z kodeksem pracy**, który wyklucza dyskryminację pracowników ze względu na stan zdrowia, pod to kryterium podpada kwestia zaszczepienia. **Jesteśmy jedyną grupą zawodową tak bezlitośnie potraktowaną.** Skutkuje to załamaniami nerwowymi i odchodzeniem z zawodu, co zostanie z pewnością spotęgowane w razie przymusu szczepień, czego świadomość ma min. Przemysław Czarnek, który wypowiedział się przeciwko obowiązkowym szczepieniom dla nauczycieli.

[1] Dane za: Fundacja Edukacji Zdrowotnej i Psychoterapii, *ETAT W SIECI 2.0 – Zdrowie Psychiczne polskich nastolatków w nauce zdalnej*, 2021.

[2] A. Bieganowska-Skóra, D. Pankowska, *Moje samopoczucie w e-szkole. Raport z badań*, Lublin 2020.

Uważamy, że wprowadzony system różnicowania zaszczepionych i niezaszczepionych uczniów oraz nauczycieli jest wysoce niesprawiedliwy i stoi w sprzeczności z zagwarantowaną w Konstytucji RP równością wszystkich wobec prawa oraz łamie zakaz dyskryminowania w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny (art. 32). Zgodnie z prawem oświatowym szkoła powinna być miejscem pozbawionym jakiegokolwiek dyskryminacji, a stała się miejscem jawnej segregacji sanitarnej. Niezgodne z Konstytucją jest również przymuszanie do szczepień, a szczególnie nakładanie obowiązku szczepień tylko na niektóre grupy zawodowe. Jest to tym bardziej oburzające, że teraz wszyscy już wiemy, że **szczepienie przeciwko Sars-Cov-2 nie zapobiega transmisji wirusa ani zachorowaniu na COVID-19**, co przyznają koncerny farmaceutyczne w ulotkach informacyjnych, gdzie czytamy, że „**okres utrzymywania się ochrony zapewnianej przez szczepionkę jest nieznany**, ponieważ jest to nadal ustalane w badaniach klinicznych będących w toku”^[3].

Dnia 12 listopada br. wystosowaliśmy list otwarty skierowany do min. Przemysława Czarńka. Podaliśmy w nim wiele konkretnych przykładów segregacji w szkołach. Oto kilka z nich:

1. **W Radomiu** z powodu jednego pozytywnego testu PCR u pani wicedyrektor zamknęto całą szkołę liczącą 900 uczniów, a nauczycielowi, który się temu przeciwstawił zagrożono karą dyscyplinarną.
2. W szkole podstawowej **w Puławach** i w szkole ponadpodstawowej **w Warszawie** dyrekcja organizowała wycieczkę współfinansowaną z ZFŚS, ale wyraźnie zaznaczyła, że mogą z niej skorzystać tylko zaszczepieni pracownicy.
3. W szkole podstawowej **w Gdańsku** przedstawiono następujące zarządzenie dyrektora: „a) dzieci, które nie będą nosić maseczki zasłaniającej usta i nos, będą otrzymywały ujemne punkty z zachowania”.
4. W szkole podstawowej **w Szczecinku** dzieci bez masek mają kategoryczny zakaz wstępu do szkoły.
5. W szkole podstawowej **w Zielonej Górze** dzieci z klas 1-3 są straszone policjantem i mandatami za brak maseczki.
6. W II LO w **Zielonej Górze** dyrektor uniemożliwił uczniom będącym na kwarantannie udział w zajęciach, także zdalnych, zaszczepieni mieli lekcje w szkole, a niezaszczepieni musieli radzić sobie sami, pytając kolegów, co było na zajęciach.
7. W szkole podstawowej **we Włocławku** dzieci są zastraszane do tego stopnia, że boją się wyjść do toalety i cały dzień wstrzymują potrzeby fizjologiczne, jeśli zapomną maseczki.
8. **Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego** wysłał do studentów list z zapowiedzią wprowadzenia zakazu wstępu na uczelnię dla niezaszczepionych studentów.
9. **Rektor Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu** wydał zarządzenia^[4], zgodnie z którymi osoby niezaszczepione nie mogą brać udziału w zajęciach klinicznych z pacjentem.
10. **Rektor Akademii Nauk Stosowanych w Lublinie** wydał zarządzenie, zgodnie z którym osoby, które do 30 listopada się nie zaszczepią, nie zostaną dopuszczone do pracy i zajęć dydaktycznych^[5].

Szanowna Pani Senator, apelujemy do Pani sumienia jako obywatelki, matki i reprezentantki Narodu, aby opowiedziała się Pani przeciwko wszelkim formom wprowadzania podziałów, dyskryminacji czy przymusu szczepień. Od Pani postawy zależy, czy zostaną wprowadzone, uprawnomożnione totalitarne mechanizmy rodem z Orwellowskiej powieści, czy Polska pozostanie **wierna Konstytucji RP**. My jako Polacy zostaliśmy już wielokrotnie dotknięci różnymi formami władzy totalitarnej i dlatego jesteśmy szczególnie zobowiązani do chronienia naszego państwa przed jakimkolwiek totalitaryzmem, także sanitarnym. **Powinniśmy stać się wzorem dla innych narodów, jak należy walczyć o równość wobec prawa, jak należy walczyć z totalitarnymi zapędami niektórych polityków.**

Liczymy na Pani głos przeciwko planowanej ustawie segregacyjnej!

Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”

Agnieszka Pawlik-Regulska, prezes
Jarosław Dąbrowski, wiceprezes
Bogusława Cesarz, członek Zarządu
Aleksandra Orlicka, członek Zarządu
Anna Stefańska, członek Zarządu

[3] Por. Ulotka dla pacjenta do szczepionki Comirnaty, str. 27; Ulotka dla pacjenta do szczepionki COVID-19 Vaccine Moderna, str. 24; Ulotka dla pacjenta do szczepionki COVID-19 Vaccine AstraZeneca, str. 27; Ulotka dla pacjenta do szczepionki COVID-19 Vaccine Janssen, str. 28.

[4] <https://www.ump.edu.pl/koronawirus> [dostęp: 12.11.2021]

[5] Zarządzenie nr 204 Rektora Akademii Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie z dnia 22 listopada 2021 roku.