



Warszawa, 30.03.2022

**Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty
„Nauczyciele dla Wolności”**

ul. Lindleya 16

02-013 Warszawa

www.nauczycieledlawolnosci.pl

stowarzyszenie@nauczycieledlawolnosci.pl

**Minister Edukacji i Nauki
Profesor Przemysław Czarnek
ul. Wspólna 1/3
00-529 Warszawa**

WNIOSEK

Jako Stowarzyszenie, reprezentujące interesy wszystkich nauczycieli, a także uczniów i studentów, wnioskujemy do Ministra Edukacji i Nauki Przemysława Czarneka **o odstąpienie od promowania szczepień dzieci na COVID-19 w placówkach oświatowych.**

Wnioskujemy również o usunięcie z oficjalnych stron internetowych Ministerstwa oraz kuratoriów oświaty i szkół przykładowych scenariuszy zajęć dla nauczycieli i materiałów edukacyjnych przygotowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji dotyczących szczepień.

Przedmiotowy materiał:

Przedmiotowe scenariusze i materiały znajdują się pod poniższymi linkami:

- <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/szczepienia-dzieci-powyzej-5-roku-zycia--scenariusze-zajec-dla-nauczycieli-wychowania-przedszkolnego2>
- <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/szczepienia-uczniow-od-12-roku-zycia--materiały-informacyjne>

Uzasadnienie:

Przykładowe scenariusze zajęć edukacyjnych oraz dodatkowe materiały dla nauczycieli, opracowane przez ORE **nie posiadają aktualnych informacji na temat szczepień przeciwko COVID-19.** Uważamy, że materiały te nie są rzetelne, co udowodnimy w dalszej części niniejszego opracowania. **Mogą mieć one również negatywny wpływ na zdrowie psychiczne uczniów i ich sferę emocjonalną,** co budzi nasz uzasadniony niepokój.

W jednym ze scenariuszy dla dzieci w wieku 5-6 lat pt. „Poznajemy wirusa i zostajemy bohaterem w walce z nim” czytamy:

Pewnego dnia wirus postanowił wejść dziecku na rączki (rys. 4). Taki chłopiec lub dziewczynka, wracając do domu, przytulili się na powitanie z mamą i wyściskiwali z ukochaną babcią (rys. 5). Wirus bardzo się ucieszył, powiększył i zaraził babcię i mamę, a potem kolejne osoby (rys.6).

W ten sposób rozpoczęła się pandemia. Była to wygrana dla COVIDA. Kiedy powrócił do innych wirusów, został nagrodzony koroną i przez to został nazwany – koronawirusem (rys. 1). Coraz więcej ludzi było chorych. Zamknięto przedszkola, a dzieci zostały w domach (rys. 7). Nie mogły się spotykać ani razem bawić na placu zabaw. Natomiast, aby pokonać wirusa, ludzie ostatecznie uznali, że trzeba dzielnie pójść na szczepienie i w ten sposób zostać bohaterem¹.

Uważamy, że po takich zajęciach dziecko będzie czuło się winne i zdezorientowane oraz wystraszone. Będzie myślało, że wirus mieszka w przedszkolu i pandemię będzie kojarzyć właśnie z tym miejscem. Tworzenie takiej definicji bohatera jest również nieetyczne.

W scenariuszach zabrakło treści prozdrowotnych o budowaniu odporności, o zdrowym trybie życia, o ruchu na świeżym powietrzu, odżywianiu. Wiemy, że strach nie sprzyja budowaniu odporności, działa wręcz odwrotnie.

Kolejną kwestią jest to, że taką edukacją prowadzi się do podziałów i segregacji. Przypominamy, że zaleceniem i rekomendacją MEiN była troska o „kondycję psychiczną uczniów i budowanie dobrych relacji”. Tym bardziej, że raporty pokontrolne Najwyższej Izby Kontroli dobitnie pokazały, w jak słabej kondycji psychofizycznej są dzieci i młodzież.

W innym scenariuszu: „Szczepienia – tajna broń superbohaterów” również czytamy:

Osoby niezaszczepione narażają siebie na ryzyko zachorowania oraz stanowią źródło zachorowań i rozwoju kolejnych fal pandemii. Należy wykorzystać szansę ochrony, jaką daje szczepienie, gdyż jest ono jedyną drogą do zahamowania pandemii koronawirusa. Osoby zgłaszające się na szczepienie przyczyniają się do wygaśnięcia pandemii i powrotu do normalności. Możemy nazwać ich współczesnymi bohaterami, gdyż kierują się troską o zdrowie i życie – nie tylko swoje, ale także swoich bliskich, często ludzi słabszych, starszych, schorowanych, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą przyjąć szczepienia i stają się bezbronni w obliczu choroby...

- Czy osoby szczepiące się w czasie pandemii możemy nazwać bohaterami?²

Tutaj zadaje się również tendencyjne pytanie, a kiedy rozmawia się o walce z wirusem, to **propaguje się tylko jeden sposób uniknięcia choroby (czyli poprzez zaszczepienie)**. Powszechnie wiadomo, że bardzo duże znaczenie mają także inne sposoby zapobiegania wielu chorobom, np. poprzez odżywianie, aktywny tryb życia czy unikanie nałogów.

Ze scenariuszy i materiałów wynika, że zagrożeniem są tylko niezaszczepione dzieci, a szczepionki na COVID-19 przedstawia się jako produkt bardzo dobrze przebadany i bezpieczny. Wiemy, że to nieprawda i najnowsze oficjalne badania temu przeczą, co pokazują poniższe dane. W ulotce produktu szczepionkowego dla pacjenta (dziecka) można przeczytać na str. 107:

Tak jak w przypadku każdej innej szczepionki, szczepionka Comirnaty może nie zapewniać pełnej ochrony wszystkim osobom, które ją otrzymały oraz nie wiadomo jak długo ochrona ta będzie się utrzymywać³.

¹ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/szczepienia-dzieci-powyzej-5-roku-zycia--scenariusze-zajec-dla-nauczycieli-wychowania-przedszkolnego2> [dostęp: 17.12.2021].

² <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/szczepienia-uczniow-od-12-roku-zycia--materiały-informacyjne> [dostęp: 26.08.2021]

³ Comirnaty, INN-COVID-19 mRNA Vaccine (nucleoside-modified) (europa.eu) [aktualizacja: 3.03.2022]

Na stronie 112 ulotki:

Ten lek został warunkowo dopuszczony do obrotu. Oznacza to, że oczekuje się na więcej danych dotyczących leku. Europejska Agencja Leków dokona co najmniej raz w roku przeglądu nowych informacji o leku i w razie konieczności treść tej ulotki zostanie zaktualizowana⁴.

Znajdujemy również na stronie 71 ulotki [Comirnaty, INN-COVID-19 mRNA Vaccine \(nucleoside-modified\) \(europa.eu\)](#) informacje w formie tabeli:

W celu potwierdzenia skuteczności i bezpieczeństwa stosowania produktu leczniczego Comirnaty, podmiot odpowiedzialny powinien przedłożyć raport końcowy z badania klinicznego dla randomizowanego, z grupą kontrolną otrzymującą placebo, prowadzonego metodą ślepej próby wobec obserwatora badania C4591001.	Grudzień 2023 r.
W celu potwierdzenia skuteczności i bezpieczeństwa stosowania produktu leczniczego Comirnaty, podmiot odpowiedzialny powinien przedłożyć raport końcowy z badania klinicznego dla randomizowanego, z grupą kontrolną otrzymującą placebo, prowadzonego metodą ślepej próby wobec obserwatora badania C4591007.	Lipiec 2024 r.

Dlaczego należy się szczepić? W materiałach dla nauczycieli znajdujemy odpowiedzi (str.28):

Szczepimy się dla: zysku osobistego – chronimy nas samych przed chorobą i jej powikłaniami (rezygnacja ze szczepienia wiąże się z ryzykiem zachorowania na COVID-19, hospitalizacją i rozwojem powikłań, a nawet zgonem)⁵.

Bazy gromadzące informacje o niepożądanych reakcjach poszczepiennych, jak amerykański VAERS, <http://www.vigiaccess.org/> prowadzona przez WHO, brytyjskie Yellow Card, odnotowują rekordowe przypadki NOP-ów – nienotowane do tej pory (liczba reakcji niepożądanych na szczepienia przeciwko grypie od 1968 roku to 282 081 zgłoszeń, szczepienia na COVID-19 to 3 319 894 w rok!). *Case Fatality Rate* – czyli ryzyko zgonu wśród osób, które chorują – to 0,006% w grupie 0-18 lat!

Czytamy dalej, że szczepimy się dla:

zysku rodzinnego – chronimy naszych najbliższych (rezygnacja ze szczepienia wiąże się z ryzykiem przeniesienia zakażenia np. na babcię, która jest starsza i schorowana, lub wujka, który choruje na cukrzycę lub nadciśnienie)⁶.

Osoba zaszczepiona może ulec zakażeniu i transmitować wirusa w równym stopniu co osoba niezaszczepiona. Nieuprawnione twierdzenia, że szczepienia chronią bliskich może doprowadzić do tragedii – osoby, które w to uwierzą, mogą, czując się bezpiecznie, zarazić swoich bliskich na zakażenie i zgon! Pokazują to ostatnie dane opublikowane na rządowej stronie – Baza Analiz Systemowych i Wdrożeniowych, z której wynika, że z tygodnia na tydzień więcej osób zaszczepionych zapada na COVID-19, wzrasta także udział zaszczepionych w zgonach.

4Comirnaty, INN-COVID-19 mRNA Vaccine (nucleoside-modified) (europa.eu) [aktualizacja 3.03.2022]

⁵ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/szczepienia-uczniow-od-12-roku-zycia--materialy-informacyjne> [dostęp: 26.08.2021]

⁶ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/szczepienia-uczniow-od-12-roku-zycia--materialy-informacyjne> [dostęp: 26.08.2021]

W ostatnim okresie od 14 marca do 21 marca 2022r. – choroby na Covid-19 to w 68,4% zaszczepieni, zgony – 42,2% zaszczepieni⁷.

ps://basiw.mz.gov.pl/index.html#/visualization?id=3761

A^o a^o

Zakażenia z powodu COVID-19

81 482

ogółem

55 727

Zaszczepieni

50

Zaszczepieni - średni wiek

36

Niezaszczepieni - średni wiek

Zgony

Zakażenia

Data: 2022-03-14 2022-03-21
 Wiek: Wszystkie
 Płeć: Wszystkie
 Województwo: Wszystkie
 Producent: Wszystkie

Data	Teryt woj.	Teryt powiatu	Województwo	Powiat	Wiek	Płeć	Zakażenia wśród w pełni zaszczepionych	Zakażenia wśród niezaszczepionych	Producent
2022-03-21			brak danych	brak danych	2	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	25	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	27	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	28	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	30	brak danych		2	
2022-03-21			brak danych	brak danych	32	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	33	brak danych		2	
2022-03-21			brak danych	brak danych	34	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	35	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	38	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	39	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	41	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	42	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	45	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	50	brak danych		1	
2022-03-21			brak danych	brak danych	53	brak danych		1	
Suma							55 727	25 755	

ps://basiw.mz.gov.pl/index.html#/visualization?id=3761

A^o a^o

Zgony z powodu COVID-19

910

Zgony ogółem

79

Średni wiek

78

Zaszczepieni - średni wiek

79

Niezaszczepieni - średni wiek

Zgony

Zakażenia

Data: 2022-03-14 2022-03-21
 Wiek: Wszystkie
 Płeć: Wszystkie
 Województwo: Wszystkie
 Producent: Wszystkie

Data	Teryt woj.	Teryt powiatu	Województwo	Powiat	Wiek	Płeć	Zgony wśród w pełni zaszczepionych	w tym z chorobami współistniejącymi	Zgony wśród niezaszczepionych	w tym z chorobami współistniejącymi	Producent
2022-03-21	02	0207	dolnośląskie	kamiennogórski	88	K			1		
2022-03-21	02	0211	dolnośląskie	łubiński	91	K			1		1
2022-03-21	02	0262	dolnośląskie	m. Legnica	70	M	1				Pfizer
2022-03-21	02	0264	dolnośląskie	m. Wrocław	78	K	1				Pfizer
2022-03-21	02	0264	dolnośląskie	m. Wrocław	67	M	1	1			Pfizer
2022-03-21	02	0264	dolnośląskie	m. Wrocław	77	M	1	1			Pfizer
2022-03-21	02	0214	dolnośląskie	oleśnicki	69	K	1				Pfizer
2022-03-21	02	0215	dolnośląskie	oławski	68	M			1		
2022-03-21	02	0219	dolnośląskie	świdnicki	82	M			1	1	
2022-03-21	02	0223	dolnośląskie	wrocławski	76	M			1	1	
2022-03-21	02	0224	dolnośląskie	ząbkowicki	74	K			1	1	
2022-03-21	04	0401	kujawsko-pomorskie	aleksandrowski	86	K	1	1			Pfizer
2022-03-21	04	0403	kujawsko-pomorskie	bydgoski	18	M			1	1	
2022-03-21	04	0403	kujawsko-pomorskie	bydgoski	75	M			1	1	
2022-03-21	04	0406	kujawsko-pomorskie	grudziądzki	49	K			1	1	
2022-03-21	04	0406	kujawsko-pomorskie	grudziądzki	85	K			1	1	
Suma							384	300	526	392	

Dalej w materiałach edukacyjnych czytamy (str.28):

szczepimy się dla zysku społecznego – dzieci i młodzież mogą uczyć się w szkole, spędzać z rówieśnikami wolny czas, a dorośli pracować, w czasie wakacji podróżować z najbliższymi po Polsce i zagranicę, (rezygnacja ze szczepienia oznacza wydłużenie okresu obostrzeń pandemicznych); w wymiarze społecznym i solidarnościowym szczepienie pomaga ograniczyć transmitowanie wirusa, a tym samym zmniejsza ryzyko zakażenia innych osób⁸.

⁷ BASiW - Statystyki zakażeń i zgonów z uwzględnieniem szczepienia przeciw COVID-19 (mz.gov.pl) [dostęp: 21.03.2022]

⁸ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/szczepienia-uczniow-od-12-roku-zycia--materialy-informacyjne> [dostęp: 26.08.2021]

Jak pokazały kolejne „fale”, twierdzenie to mija się z prawdą w każdym punkcie.

Kolejne stwierdzenie:

szczepimy się dla zysku ekonomicznego – szczepiąc się, dbamy o przedsiębiorców, restauratorów, hotelarzy, handlowców, których chronimy przed efektami *lockdownu*⁹.

Nie ma takiej zależności – *lockdown* nie miał żadnego związku z poziomem zaszczepienia, piąta fala miała większy zasięg od zeszłorocznej mimo znacznie większej liczby osób zaszczepionych – i jedni, i drudzy przenoszą wirusa, zakażają i chorują.

I na koniec dowiadujemy się, że szczepimy się dla:

zysku gospodarczego – szczepienia powinny być wyrazem naszego lokalnego patriotyzmu, szczepiąc się możemy zadbać o gospodarkę, możemy wykazać się prospołeczną postawą, pokazać, że zależy nam na eliminacji negatywnych skutków ekonomicznych pandemii¹⁰.

Rolą szczepionki, jak wcześniej w materiale edukacyjnym zostało pokazane, jest przygotowanie organizmu na lżejsze przechorowanie – jaki to ma związek z postawą prospołeczną czy patriotyzmem?

Podsumowanie:

Uważamy, że **omawiane materiały edukacyjne nie są rzetelnie opracowane i nie powinny być wykorzystywane**. Zwracamy również uwagę na to, że **szkoła nie jest miejscem, które powinno służyć do promocji szczepień**. To **nie uczniowie decydują o tym, jakie szczepienia przyjmą** i nie jest rolą szkoły nakłaniać ich do jakichkolwiek zabiegów medycznych. Za to bowiem zgodnie z Kodeksem rodzinnym i opiekuńczym (art. 96 § 1) odpowiadają rodzice, którym dziecko jest winne posłuszeństwo (art. 95 § 2).

Ponadto pragniemy nadmienić, że **nie jest rolą nauczycieli prowadzenie zajęć na temat szczepień czy innych zabiegów medycznych, ponieważ nie posiadają do tego odpowiednich kwalifikacji**. Ministerstwo nie powinno więc nakładać na nich takiego obowiązku.

Liczymy na to, że przywołana przez nas argumentacja jest na tyle przekonująca, iż Pan Minister podejmie działania, o które wnioskujemy.

Z poważaniem

Agnieszka Pawlik-Regulska, prezes
Jarosław Dąbrowski, wiceprezes
Aleksandra Orlicka, członek Zarządu
Bogusława Cesarz, członek Zarządu
Anna Stefańska, członek Zarządu

Grażyna Lubszczyk, koordynator śląski Stowarzyszenia

Załącznik:

1. Uwagi do materiałów edukacyjnych przygotowanych przez ORE.

⁹ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/szczepienia-uczniow-od-12-roku-zycia--materiały-informacyjne>
[dostęp: 26.08.2021]

¹⁰ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/szczepienia-uczniow-od-12-roku-zycia--materiały-informacyjne>
[dostęp: 26.08.2021]