

Czy chcesz takiej edukacji seksualnej dla swoich dzieci?

W Polsce, podobnie jak w innych krajach od kilku lat próbuje się wprowadzać edukację seksualną wg wytycznych WHO czyli standardów edukacji seksualnej w Europie.¹ Realizuje się wytyczne, które wprowadza się „tylnymi drzwiami”. Forsuje się wulgarną „edukację seksualną”, promuje się permissywizm, uczy masturbacji oraz afirmuje pornografię. Ideologia, która temu przyświeca to taka, w której jedyną naczelną wartością jest pokazanie, że nie ma żadnych zasad i wartości w tradycyjnym rozumieniu, a wartością nadrzędną jest wolność seksualna. Tak naprawdę to też ideologia Agendy 2030², która uderza w człowieka, w małżeństwo, rodzinę, naród, prawo, gospodarkę, kulturę i sztukę. Obserwujemy szereg zmian w wielu obszarach naszego życia, które są ze sobą bardzo powiązane.

Dr nauk prawnych Aldona Ciborowska w wykładzie pt. „Edukacja – narzędziem ideologii zrównoważonego rozwoju” w bardzo przystępny sposób przybliżyła istotę, celowość i mechanizmy tej nowej ideologii. „*Mamy tu do czynienia z procesami umasowienia i radykalizacją marksizmu i leninizmu w postaci neomarksizmu, w którym człowieka jako człowieka już nie ma! Jest on tylko częścią popędu.* Podkreśliła, że „*Celem jest również stworzenie nowego człowieka, nowego społeczeństwa, które elastycznie reaguje na zmiany płynące ze współczesnego świata i płynnie się do nich dostosowuje.*”³

Takim przykładem są działania np. tzw. seksedukatorów, którzy promują związki składające się z wielu partnerów. W wywiadzie: „Sekspress z Pontonem - odc. 37 - Poliamoria – instrukcja obsługi - Agata Kozłowska, i Goście”⁴ możemy usłyszeć o zaletach takich związków, jest tam rozmowa „o rozpadzie społeczeństwa, które znamy” i „budowaniu nowego rodzaju społeczeństwa”. W wywiadzie występuje osoba związana z grupą „Ponton”⁵, grupa prowadzi zajęcia z edukacji seksualnej w szkołach i oferuje również **pomoc wszystkim dzieciom w postaci telefonu zaufania**, który znajdziemy w podręcznikach szkolnych dla dzieci. Link z podręcznika <https://116111.pl/>⁶ przekierowuje dzieci i młodzież szukającą odpowiedzi na pytania związane z dorastaniem i seksualnością do deprawujących materiałów.



Nikt nie ma wątpliwości że edukacja seksualna jest w szkołach potrzebna, ale nikt nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń wynikających z zaleceń czyli standardów WHO. Naszemu społeczeństwu wmawia

¹ https://web.archive.org/web/20190225171103/https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/WHO_BzGA_Standards_polnisch.pdf

² <https://www.gov.pl/web/rozwoj-technologie/agenda-2030>

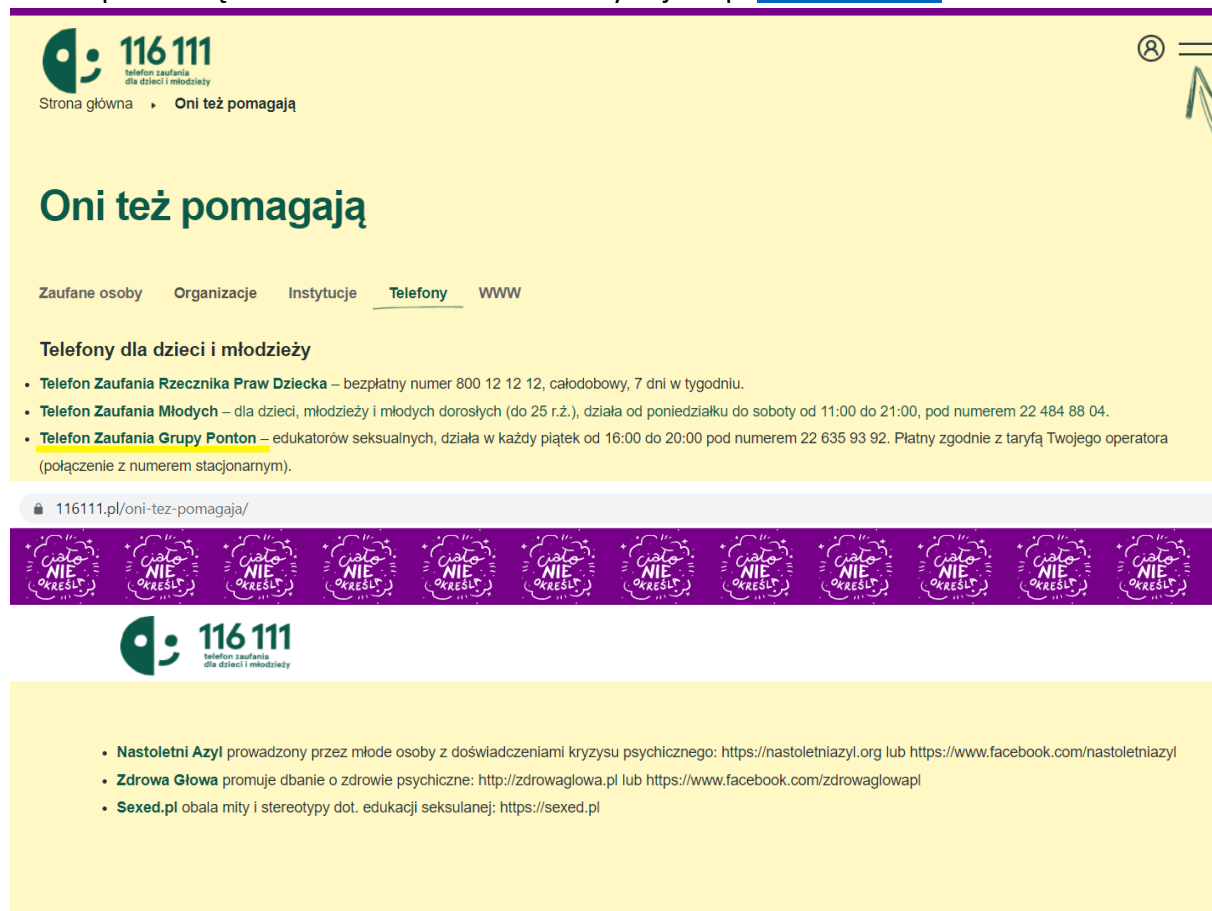
³ <https://nauczyciele dla wolności.pl/2022/03/23/wyklad-dr-aldony-ciborowskiej-edukacja-narzedziem-ideologii-zrownowazonego-rozwoju/>

⁴ <https://www.youtube.com/watch?v=Bs5WS0InmtE&t=1812s>

⁵ <https://ponton.org.pl/edukacja-seksualna-w-polsce/>

⁶ <https://116111.pl/>

się, że „edukacja seksualna” to wyłącznie nauka o dojrzewaniu i tolerancji a większość polskich rodziców, nauczycieli i wychowawców nie ma pojęcia, jakie treści przedstawia się w ramach zajęć z „edukacji seksualnej” w niektórych placówkach oraz w materiałach skierowanych do dzieci i młodzieży promowanych w internecie czy mediach społecznościowych. Jakże to treści? Polecana dla uczniów (klasy 4) strona internetowa <https://116111.pl/> oferuje pomoc w postaci telefonów zaufania m.in. wspomnianej grupy edukatorów seksualnych „Ponton” oraz zaprasza się uczniów do stron internetowych jak np. www.sexed.pl.



The screenshot shows the website for 116 111, a helpline for children and youth. The page is titled "Oni też pomagają" (They also help) and lists several phone numbers for children and youth. The list includes:

- Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka** – bezpłatny numer 800 12 12 12, całodobowy, 7 dni w tygodniu.
- Telefon Zaufania Młodych** – dla dzieci, młodzieży i młodych dorosłych (do 25 r.ż.), działa od poniedziałku do soboty od 11:00 do 21:00, pod numerem 22 484 88 04.
- Telefon Zaufania Grupy Ponton** – edukatorów seksualnych, działa w każdy piątek od 16:00 do 20:00 pod numerem 22 635 93 92. Płatny zgodnie z taryfą Twojego operatora (połączenie z numerem stacjonarnym).

Below the list, there are links to other resources:

- Nastoletni Azyl** prowadzony przez młode osoby z doświadczeniami kryzysu psychicznego: <https://nastoletniazyl.org> lub <https://www.facebook.com/nastoletniazyl>
- Zdrowa Głowa** promuje dbanie o zdrowie psychiczne: <http://zdrowaglowa.pl> lub <https://www.facebook.com/zdrowaglowapl>
- Sexed.pl** obala mity i stereotypy dot. edukacji seksualnej: <https://sexed.pl>

Poprzez stronę z podręcznika <https://116111.pl/lgbtplusja/> zachęca się również uczniów do sojusznictwa z osobami LGBT+, organizowania „Tęczowych Piątków”, które objął patronatem ZNP itd.⁷ To przykład wciągania dzieci i młodzieży w działalność organizacji LGBT, które wywierają nacisk na instytucje państwowe, czy organizacje społeczne realizując swoje prawdziwe cele. W warszawskim liceum, gdzie jak czytamy w artykule⁸, uczniowie mieli wpływ na powstanie toalet dla „niebinarnych i transpłciowych uczniów”.

Dzieciom poprzez podręcznik poleca się stronę www.sexed.pl. Co oferuje strona? Uczniowie mogą zostać przekierowani do strony <https://youtube.com/playlist?list=PLixR2m8IQY5Lry-IbRqgSMS5P0Oses-c5> i obejrzeć filmy - poradniki jak np. „Pornografia”, „Masturbacja” czy „Seks oralny”.

⁷ <https://wpolityce.pl/spoleczenstwo/418447-homoideologia-opanowala-znp-jakiej-chca-szkoly-sprawdz>

⁸ <https://dorzeczy.pl/kraj/304594/toaleta-dla-transpłciowych-uczniow-dyrektor-sie-tlumaczy.html>



SEXED.PL ROOM, ODC. 6, "SAMOAKCEPTACJA"



SEXED.PL ROOM, ODC. 5, "PRZYJEMNOŚĆ Z SEKSU"



SEXED.PL ROOM, ODC. 4, "PORNOGRAFIA"



SEXED.PL ROOM, ODC. 3, "SEKS ORALNY"



SEXED.PL ROOM, ODC. 2, "SEKSTING"



SEXED.PL ROOM, ODC. 1, "MASTURBACJA"

Przeglądając wspomniane materiały odnosi się wrażenie, że najważniejsze w relacjach partnerskich są: popęd seksualny i radość z seksu. Produktem takiej „edukacji” będzie człowiek uzależniony od własnych popędów, który nie będzie potrafił panować nad swoimi namiętnościami, co poskutkuje niemożnością wejścia w jakiegokolwiek trwałe relacje, oparte na miłości i odpowiedzialności. Tak „wyedukowane” społeczeństwo nie będzie w stanie tworzyć stabilnych i kochających się rodzin. Będzie też człowiek uzależniony od swoich żądz. Jedna z byłych edukatorek seksualnych zachęcając do posiadania wielu partnerów stwierdza: *„Fajne jest to, że możesz mieć partnerów, którzy realizują twoje różne fantazje”*.⁹

Czym zajmuje się Grupa Ponton? To grupa edukatorów seksualnych, która proponuje szkołom zajęcia z uczniami na temat seksu.¹⁰ Edukatorzy seksualni organizują także spotkania pozaszkolne oraz przyznają, że zajęcia z uczniami prowadzą bez nadzoru nauczycieli lub pedagogów. Zgodę na udział dziecka w zajęciach prowadzonych poza podstawą programową mogą wydać wyłącznie rodzice lub opiekunowie prawni, składając własnoręczny podpis. Większość Polaków w ogóle nie jest świadomych sytuacji, gdyż dyrekcja i nauczyciele nie dowiadują się o prawdziwych celach tych lekcji. „Edukatorzy seksualni” i powiązani z nimi aktywiści LGBT twierdzą w swojej oficjalnej propagandzie, że ich lekcje, warsztaty i poradniki rzekomo dotyczą takich tematów jak: dojrzewanie, dorastanie, przeciwdziałanie dyskryminacji, tolerancja, równość. W ten sposób usypiają czujność rodziców i nauczycieli, którzy nie podejrzewając zagrożenia zezwalają uczniom na udział w zajęciach.

Przykładem może być próba wprowadzania programów pt. **„równościowe przedszkole”**, który zamiast budować tożsamość płciową dzieci robił im w głowach bałagan. Doprowadzał do zachwiania pewnością dziecka, że jest chłopcem lub dziewczynką - mamy taki przykład z Rybnika i Piotrowic.¹¹ Cytując za artykułem uczy się, że dziewczynka i chłopiec w zasadzie niczym się nie różnią. Dlatego urządza się im przebieranki i zachęca do zabawy „w chłopców i

⁹ <https://stronazycia.pl/poliamorystka-z-pontonu-uczy-polskie-dzieci-o-seksie/>

¹⁰ <https://stronazycia.pl/list-do-przyjaciol-kto-promuje-pornografie-wsrod-polskich-dzieci/>

¹¹ <https://katowice.gosc.pl/doc/1795961.Rodzice-przerywaja-milczenie>,
<https://www.fakt.pl/polityka/ideologia-gender-wkracza-do-przedszkoli/r13sv3z>

dziewczynki”, do zamiany ról. Dzieci mogą myśleć, że mogą sobie płeć wybierać. W przedszkolu w Rybniku Chwałowicach rodzicom, którzy nie zgodzili się na eksperymenty edukacyjne wobec ich dzieci wymówiono umowę z informacją, że nie ma możliwości, aby ich dzieci dalej uczęszczały do tego przedszkola. Tylko dzięki interwencji władz miasta tak się nie stało.

Grupa „Ponton” przygotowała również poradnik dla polskich uczniów, w którym możemy dowiedzieć się jak się masturbować:¹²

*"Masturbacja jest normalnym zjawiskiem podejmowanym przez ludzi od najmłodszych lat. Człowiek jest istotą seksualną od momentu narodzin. Masturbują się nawet niemowlęta. W samomości nie ma nic złego. Kiedy wchodzicie w wiek dojrzewania, zaczynacie bardziej interesować się swoim ciałem. Podejmowanie masturbacji to jeden z etapów Waszego rozwoju psychoseksualnego (...) **Wiele osób do masturbacji używa palców (ale nie jest to jedyna część ciała, którą można się masturbować) czy specjalnych akcesoriów. Dotykajcie się tam, gdzie macie ochotę i wypróbujcie różne sposoby stymulacji, takie jak masowanie, ciągnięcie czy pocieranie (...) Podczas masturbowania możecie chcieć korzystać z bodźców wizualnych – filmów, fotografii czy prac plastycznych (...)** Niektóre osoby lubią zamykać oczy i iść w stronę fantazjowania, wyobrażania sobie różnych sytuacji. Nie ma w tym niczego złego."*

Z artykułu na stronie internetowej <https://stronazycia.pl/list-do-przyjaciol-kto-promuje-pornografie-wsrod-polskich-dzieci/> dowiadujemy się, że festiwal filmów pornograficznych jest również reklamowany przez wspomnianą grupę „Ponton”.

Masturbacja u dzieci jest zaleceniem WHO, znajduje się w standardach¹³ i dotyczy już najmłodszych dzieci. Pan Jerzy Kwaśniewski, mecenas, współtwórca i prezes zarządu Fundacji Ordo Iuris, w bardzo trafny sposób omówił te wytyczne podczas debaty „Jak seksedukatorzy „kradną” nasze dzieci? .¹⁴ Polecam również opracowanie Zbigniewa Barcińskiego.¹⁵

Zaleceniem WHO są też zabawy dzieci przedszkolnych w lekarza. Zabawa ta jest umieszczana w Standardach WHO w obszarze seksualności. Wiemy, że dzieci nie są w stanie przewidzieć skutki swoich działań, nie potrafią odczytać intencji drugiej strony i zabawa w lekarza może przerodzić się w czystą przyjemność bez granic. Dzieci nie mają tych granic a wytyczne dla dzieci 0-4 lat nakłaniają do wzajemnego dostarczania sobie przyjemności, na co jest dużo za wcześnie w tym wieku. To wszystko odbywa się w ramach globalnych, międzynarodowych wytycznych zwanych Standardami Edukacji Seksualnej WHO, które precyzują cele do zrealizowania w ramach „edukacji seksualnej”, forsowanej na całym świecie już od żłobków i przedszkoli.

Dzieci edukuje się również za pomocą książek i filmów! Powstała cała seria książeczek dla dzieci, które oswajają z tą tematyką: „Zuza ma siurka”, „Zuza ma sukienkę dla Maksa”, „Zuza chce pocałować Maksa”, „Zuza ma adoratorów”.¹⁶ Książeczka pod tytułem „Zuza chce mieć dzidziusia” zdobyła główną nagrodę w konkursie Komitetu Ochrony Praw Dziecka. Główna bohaterka chcąc mieć dzidziusia szantażuje swojego kolegę Maksa, że jak nie „zmastrują sobie dzidziusia to przestanie go kochać. Wystraszony Maks kładzie się obok sprawdzając czy drzwi są zamknięte na klucz mocno się do niej przytula.” W innej książeczce

¹² <https://ponton.org.pl/seks/masturbacja/>

¹³ https://web.archive.org/web/20190225171103/https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/WHO_BzGA_Standards_polnisch.pdf

¹⁴ <https://www.youtube.com/watch?v=9ivPyUSWyOY>

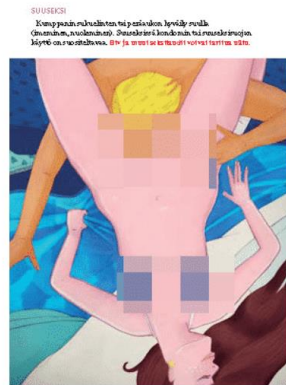
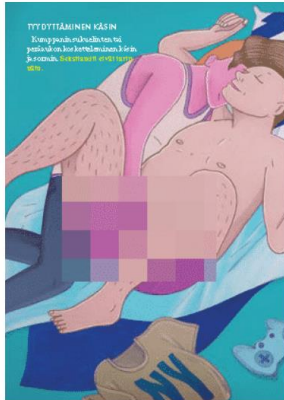
¹⁵ http://www.old.dlarodziny.net/projekt04/res/genderowa_edukacja_publicacja.pdf

¹⁶ <https://natuli.pl/to-nie-sa-ksiazki-dla-grzecznych-dzieci>

tej serii pt. „Czy Zuza ma siurka?” główna bohaterka pojawia się w klasie i od razu wydaje się być dziwna. Maks zastanawia się czy Zuza należy (cytat) „do siurkowców czy bezsiurkowców”. Dopiero będąc razem na kempingu kąpią się razem nago i okazuje się że Zuza jak sama mówi „ma cipkę”. Promowane są takie publikacje jak "Wielka księga siusiaków" i "Wielka księga cipek", dostępne w dużych księgarniach na półkach z publikacjami dla dzieci.

Na stronie www.stronazycia.pl znajdziemy przykłady edukacji dzieci w innych krajach.¹⁷

Broszura do edukacji seksualnej dla nastolatków w Finlandii



Źródło: <https://hivpoint.fi/> / fair use

Jest wiele bajek (np. Disneya), które słyną z przekazów podprogowych. Przekazuje się dzieciom przez bajki czy kreskówki niewłaściwe obrazy.¹⁸ Dodatkowo instrukcja WHO wskazuje dziecku, że ma "prawo do badania nagości i ciała, do bycia ciekawym". Należy też pomóc dziecku "rozвивać pozytywne nastawienie w stosunku do własnego ciała i jego wszystkich funkcji". Belgowie edukują za pomocą takiej animacji¹⁹, a tu mamy przykład edukacji angielskiej²⁰. Na anglojęzycznym youtube przygotowano specjalny program „Queer Kid Stuff”, promujący homoseksualizm wśród dzieci w wieku 3-7 lat. Jego autorzy nie ukrywają, że ich treści celowo są udostępniane w tym miejscu, aby trafić bezpośrednio na smartfony dzieci, z pominięciem ich „konserwatywnych” rodziców.

Dlatego coraz częściej do gabinetów specjalistów zgłaszają się rodzice z coraz młodszymi dziećmi, które zmagają się różnymi problemami jak np. uzależnienie od pornografii. Czytamy opinię psychologa „*W sieci znajduje się w tej chwili ponad 400 milionów stron z treściami pornograficznymi, wszystko na wyciągnięcie ręki. Z badań Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej wynika, że pierwszy kontakt dziecka z pornografią odbywa się najczęściej przed 12 rokiem życia.. Oglądanie pornografii, skutkuje nie tylko problemami emocjonalnymi i seksualnymi w przyszłości, ale także fizycznymi zmianami w mózgu i silnym uzależnieniem. Pornografia jest problemem społecznym o którym nie można już dłużej milczeć, i którym TRZEBA się zająć. Zwłaszcza, że coraz częściej dotyczy on dzieci.*”²¹

¹⁷ <https://stronazycia.pl/stop-pedofilii/poradnik/jak-deprawuje-sie-dzieci-w-europie-zachodniej-i-ameryce/>

¹⁸ <https://youtu.be/k8RmbGYC28c>

¹⁹ <https://www.youtube.com/watch?v=uutMkNnxdQ>, <https://wpolityce.pl/polityka/182500-jak-ideologia-gender-niszczy-niewinnosc-dzieci-argumenty-przeciwko-edukacji-seksualnej-forsowanej-przez-genderystow-szokujace-materialy-edukacyjne>

²⁰ <https://stronazycia.pl/stop-pedofilii/poradnik/oswajanie-dzieci-z-homoseksualizmem-na-youtube/>

²¹ <https://psycholog-pisze.pl/dzieci-mlodziez-i-swiat-pornografii/>

Ze strony www.stronazycia.pl możemy się też dowiedzieć, że szokującą pracą domową dostały dzieci w jednym z kanadyjskich przedszkoli.²² Miały narysować na kartce prywatne pomieszczenia w swoich domach, w których można swobodnie się masturbować. Zadanie zleciła 4-latkom zewnętrzna „edukatorka seksualna”, którą zaproszono do prowadzenia zajęć w przedszkolu, a w Norwegii dwie „edukatorki seksualne” zadawały głównie dziewczynkom masturbację jako zadanie domowe. W gdańskich szkołach średnich nie ma już głośnego kontrowersyjnego programu edukacji seksualnej Zdrowve Love, stało się to dzięki zaangażowaniu rodziców i organizacji.²³

Trochę o ideologii LGBT+

Ideologia LGBT, czy naprawdę chodzi tylko o ludzi o innej orientacji seksualnej, którzy pragną jedynie mieć takie same prawa jak większość obywateli? Którzy walczą o tolerancję, miłość, wzajemny szacunek? Niestety nasila się agresywna propaganda ideologii LGBT, a jej aktywiści na wszystkich możliwych polach usiłują nadać pojęciom i słowom zupełnie inne znaczenie, relatywizując dobro i zło i chcąc jako mniejszość narzucić społeczeństwu swoje zasady, przekonania i już nie tolerancję, ale akceptację i afirmację tego wszystkiego. Mamy taki przykład afirmacji:

„Dyrektorzy szkół podstawowych w Wielkiej Brytanii wprowadzili zakaz używania słów „mama” i „tata”, zamiast tego uczniowie mają mówić „dorośli”. Decyzje dyrekcji placówek wywołały oburzenie rodziców. Dyrektorzy szkół podstawowych w mieście tłumaczą się polityką równouprawnienia”- Czytamy w artykule na stronie.²⁴

Coraz częściej spotykamy się nowymi określeniami: LGBT+ albo LGBTQIAP+. Co to oznacza? Grupa „Ponton” tłumaczy:

„Lesbijki, geje, osoby biseksualne, transpłciowe, queer, interpłciowe, aseksualne, panseksualne i inne. Niektórzy używają takiego skrótu (z plusem na końcu), aby zawrzeć w nim jak najwięcej różnych orientacji i doświadczeń, które nie dają się zaszufladkować.”²⁵ Dlatego też, wg standardów WHO mamy pomóc dzieciom już w wieku **0-4 lata rozwijać pozytywne nastawienie wobec różnych stylów życia.**²⁶ Str. 39 dokumentu.

0-4	Informacje (wiedza) Przekaż informacje na temat	Umiejętności Naucz dziecko	Postawy Pomóż dziecku rozwijać
Związki i style życia	<ul style="list-style-type: none"> ■ Różne rodzaje związków ■ Różne związki rodzinne 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Umiejętność rozmowy o własnych związkach i rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Uczucie bliskości i zaufania oparte o doświadczenie tworzenia więzi ■ Pozytywne nastawienie wobec różnych stylów życia ■ Świadomość, że związki są różnorodne

²² <https://stronazycia.pl/list-do-przyjaciol-szokujaca-praca-domowa/>

²³ <https://wpolityce.pl/spoleczenstwo/574699-koniec-zdrowve-love-dlaczego-gdansk-wygasil-program>

²⁴ <https://marsz.info/szkoly-zakazuja-dzieciom-uzywac-slow-mama-i-tata-nie-chca-urazic-osob-niebinarnych/>

²⁵ <https://ponton.org.pl/lgbtqiap/slowniczek-lgbtqi/>

²⁶ https://web.archive.org/web/20190225171103/https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/WHO_BzGA_Standards_polnisch.pdf

Co możemy zrobić? Jak to zatrzymać? Jak pomóc naszym dzieciom?

*„Buduj więź, znajdź czas dla dzieci. Rozmawiaj z nimi. Okazuj im miłość i szacunek. Jeśli będą wiedziały i czuły, że są przez Ciebie akceptowane i kochane – będą silniejsze i bardziej odporne na manipulacje. Ucz zasad – odpowiedzialności, szacunku dla innych, pomagania. Ucz wartości rodziny. Ucz samodzielności w myśleniu i działaniu, krytycyzmu wobec treści, z jakimi się dziecko spotyka. Ucz panowania nad sobą i postępowania wynikającego z decyzji, a nie niekontrolowanych impulsów. Zaangażujmy się w organizacje pozarządowe działające na rzecz rodziny. Informacje o wielu takich organizacjach znajdziesz na stronie Koalicji Obywatelskiej DLA RODZINY, skupiającej kilkadziesiąt organizacji z Polski. Wejdź do Rady Rodziców Zainteresuj się pracami Rady Rodziców w placówce Twego dziecka. **Weź udział w wyborach do Rady Rodziców. Jeśli masz taką możliwość – kandyduj, aby mieć wpływ na kształt edukacji Twojego dziecka.** Powiedz innym rodzicom o Standardach WHO Przeczytaj Standardy WHO. Powiedz innym rodzicom o zaleceniach tam zawartych. Zrób sobie wydruk kluczowych stron tego dokumentu (od str. 38), bo może innym rodzicom wydawać się to niemożliwe.*

Przypomnę jakie stanowisko utrzymywał były Rzecznik Praw Obywatelskich Adam Bodnar, który w korespondencji odpowiedział Rzecznikowi Praw Dziecka w taki sposób:

*„II. **Zajęcia edukacji seksualnej powinny być obowiązkowe**, chociaż w obecnym stanie prawnym w Polsce są i pozostają fakultatywne. Jak już wyjaśniałem w poprzednim piśmie do Pana Rzecznika, w obecnym stanie prawnym w Polsce treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka są w szkole przekazywane w ramach zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”, z których rodzice mogą zwolnić swoje niepełnoletnie dziecko. W przypadku, w którym to organizacje pozarządowe chciałyby współprowadzić takie zajęcia jako dodatkowe, muszą uzyskać wcześniej zgodę dyrektora szkoły i pozytywną opinię rady rodziców.*

...W mojej opinii przyjęte obecnie rozwiązania są jednak niesatysfakcjonujące - zarówno pod względem podręcznika wykorzystywanego na zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”, jak i fakultatywnego charakteru tych zajęć. Również z najnowszych informacji zgromadzonych przez WHO wynika, że najlepszym i najskuteczniejszym sposobem na edukację seksualną jest wprowadzenie obowiązkowych zajęć w szkole.”²⁷

Pamiętajmy, że „Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej w art. 48 gwarantuje rodzicom „prawo do wychowania swoich dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania”. W art. 53 mówi tak: „Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem”. A zatem próby wprowadzania w życie swojej koncepcji edukacji seksualnej poza plecami rodziców, bez ich wiedzy i zgody, to zamach na konstytucyjne prawa rodziców i na rodzinę”.²⁸

Grażyna Lubarczyk

27

<https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Wyst%C4%85pienie%20do%20Rzecznika%20Praw%20Dziecka%20w%20standard%C3%B3w%20edukacji%20seksualnej.pdf>

²⁸ http://dlarodziny.net/wp-content/uploads/2019/05/edukacja_seksualna_wedlug_gender.pdf