



Warszawa, 25.10.2022

**Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty  
„Nauczyciele dla Wolności”**

ul. Lindleya 16

02-013 Warszawa

[www.nauczycieledlawolnosci.pl](http://www.nauczycieledlawolnosci.pl)

[stowarzyszenie@nauczycieledlawolnosci.pl](mailto:stowarzyszenie@nauczycieledlawolnosci.pl)

**Minister Edukacji i Nauki  
Profesor Przemysław Czarnek  
ul. Wspólna 1/3  
00-529 Warszawa**

Jako Stowarzyszenie zajmujące się kwestiami edukacyjnymi wyrażamy nasze zaniepokojenie planowanymi zmianami w prawie oświatowym, które mają na celu ograniczenie sposobu realizowania edukacji domowej w Polsce. Uważamy, że zaproponowane w projekcie ustawy nr 2710 zmiany dotyczące edukacji domowej są niemożliwe do zaakceptowania, ponieważ ograniczają wolności obywatelskie oraz gwarantowane Konstytucją RP prawo rodziców do decydowania o kształcie edukacji własnych dzieci. Niektórzy z członków naszego Stowarzyszenia od lat angażowali się w tworzenie środowiska edukacji domowej i pomagali w zakładaniu szkół, które wspierały ten model pobierania nauki przez młodego człowieka i wiemy, że jest to ciekawy, alternatywny sposób edukowania naszych najmłodszych obywateli umożliwiający im w większym stopniu rozwój własnych zainteresowań i pasji. Uczniowie edukacji domowej to często uzdolniona młodzież, która odnosi sukcesy w różnych dziedzinach. Sporą grupę uczniów stanowią także dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności, które w tego typu placówkach otrzymują kompleksową pomoc oraz specjalistyczne wsparcie.

Popieramy stanowisko prezesa Stowarzyszenia Edukacji w Rodzinie dr. inż. Mariusza Dzieciątka, który wskazuje na zapisy w projektowanej ustawie dyskryminujące dzieci pobierające naukę w edukacji domowej. Zabiera im się bowiem możliwość zmiany szkoły w dowolnym momencie, jak mogą to uczynić inni uczniowie. Posłowie chcą wprowadzić rejonizację, która została uznana niemal jednogłośnie za wadliwą przez Sejm w 2021 roku. Projektowane zmiany uderzają też w cieszącą się dobrą sławą szkoły, które od lat zajmują się wspieraniem rodziców w kształceniu własnych dzieci. Szkoły te mają wypracowane sposoby pracy z rodzicami i uczniami poprzez organizację warsztatów, kursów, konsultacji ze specjalistami zarówno dla rodziców, jak i uczniów. Warto dodać, że edukacja domowa jest ogromnym wsparciem dla tradycyjnego modelu kształcenia, który to w znakomity sposób dopełnia, stwarzając uczniom możliwość rozwoju poprzez wspieranie tradycyjnych wartości oraz umacnianie funkcji rodziny jako podstawowej komórki społecznej, gwarantując w ten sposób stabilny i wszechstronny rozwój dziecka. Polska jako kraj, który przetrwał czas zaborów, posiada bardzo dobre tradycje wychowania opartego na wartościach patriotycznych, które kształtowało przez lata polskie elity. Edukacja domowa w takim rozumieniu jest czymś fundamentalnym i od wieków istniejącym w polskich realiach. Uważamy, iż należy

zweryfikować konkretne szkoły, które łamią prawo oświatowe, a nie niszczyć tak wadliwym projektem dobra, które zostało wypracowane przez wielu znakomitych dyrektorów szkół, nauczycieli i rodziców, dla których dobro dziecka i zapewnienie mu najlepszej formy edukacji jest priorytetem.

Uważamy, że próba ograniczenia dostępu rodzin do takiej formy kształcenia jak edukacja domowa godzi w nasze obywatelskie, zagwarantowane w Konstytucji RP prawa i apelujemy o porzucenie opisanych powyżej zmian.

Z wyrazami szacunku

**Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”**

Agnieszka Pawlik-Regulska, prezes  
Jarosław Dąbrowski, wiceprezes  
Bogusława Cesarz, członek Zarządu  
Aleksandra Orlicka, członek Zarządu  
Anna Stefańska, członek Zarządu