



Warszawa, 25.11.2022

**Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty  
„Nauczyciele dla Wolności”**

ul. Lindleya 16

02-013 Warszawa

KRS: 0000992945

[www.nauczycieledlawolnosci.pl](http://www.nauczycieledlawolnosci.pl)

[stowarzyszenie@nauczycieledlawolnosci.pl](mailto:stowarzyszenie@nauczycieledlawolnosci.pl)

**Minister Edukacji i Nauki  
Profesor Przemysław Czarnek  
ul. Wspólna 1/3  
00-529 Warszawa**

**PETYCJA**

W imieniu Stowarzyszenia Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”, na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (t.j. Dz.U. 2018, poz. 870), działając w interesie publicznym, a przede wszystkim w słusznej trosce o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, a także ich prawo do dorastania zintegrowanego z etapami rozwojowymi na drodze do psychofizycznej dojrzałości, występujemy z wnioskiem o następujące działania:

1. Usunięcie ze strony <https://116111.pl/><sup>1</sup> linku z adresem strony [www.sexed.pl](http://www.sexed.pl), znajdującego się w zakładce „Oni też pomagają” – „www”, która zawiera treści pornograficzne<sup>2</sup>. Link ten znajduje się m.in. w podręczniku szkolnym: „Tajemnice przyrody dla klasy IV” Podręcznik dla szkoły podstawowej.” (F.Szlajfer, J.Stawarza, Maria Marko-Worłowska, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2017) oraz w wielu innych materiałach promocyjnych dostępnych uczniom i poprzez niego łatwo dzieci i młodzież mogą dotrzeć do demoralizujących treści.
2. Sprawdzenie wszystkich instytucji i organizacji polecanych dla uczniów na stronie <https://116111.pl/><sup>3</sup> w celu upewnienia się, że nie występują na tych stronach linki ani inne zapisy umożliwiające uczniom kontakt z pornografią lub innymi demoralizującymi, deprawującymi treściami;
3. Zweryfikowanie, na poziomie centralnym, systemu akceptowania i dopuszczania podręczników do użytku w szkołach. Prawdłowo funkcjonujący system nie może doprowadzać do przekazania w ręce uczniów podręczników z demoralizującymi treściami;
4. Wprowadzenie na poziomie rozwiązań systemowych obowiązku przedkładania do akceptacji kadrze pedagogicznej placówki oświatowej oraz rodzicom/opiekunom prawnym szczegółowych scenariuszy oraz materiałów wykorzystywanych podczas zajęć, które zamierzają przeprowadzić dla dzieci/młodzieży z danej szkoły/przedszkola edukatorzy seksualni z zewnętrznych podmiotów.
5. Wprowadzenie konieczności wyrażenia zgody przez rodzica/opiekuna prawnego, na uczestnictwo jego dziecka w zajęciach z zakresu edukacji seksualnej prowadzonych przez instytucje i organizacje zewnętrzne.

---

<sup>1</sup> <https://116111.pl/> [dostęp: 25.11.2022].

<sup>2</sup> [https://youtu.be/vUhZ8bQU0\\_g](https://youtu.be/vUhZ8bQU0_g) [dostęp: 25.11.2022].

<sup>3</sup> <https://116111.pl/oni-tez-pomagaja/> [dostęp: 25.11.2022].

**Zagrożenia wynikające z korzystania przez uczniów z linku <https://116111.pl/> zostały udokumentowane w następującym nagraniu przygotowanym przez nasze Stowarzyszenie: [https://youtu.be/vUhZ8bQU0\\_g](https://youtu.be/vUhZ8bQU0_g)**

Jako nauczyciele zdecydowanie przeciwstawiamy się wprowadzaniu w polskich szkołach i przedszkolach edukacji seksualnej wg wytycznych Światowej Organizacji Zdrowia - WHO, czyli standardów edukacji seksualnej w Europie<sup>44</sup>. Standardy te oparte są o ideologiczne i propagandowe hasła, afirmujące permisywizm i uznające, że jedynie słuszną wartością jest wolność seksualna.

Stoimy na stanowisku, że na starcie do dorosłości edukacja seksualna jest potrzebna młodym ludziom. Jednak treści i działania wprowadzane przez seksedukatorów podczas zajęć z dziećmi mogą wzbudzić szok, opór etyczny i obyczajowy u osób o nawet najbardziej liberalnych poglądach. Ponadto promowana jest ideologia LGBT, co powoduje zniekształcenie obrazu samego siebie, zwłaszcza u dzieci i młodzieży, uniemożliwia identyfikację płciową, budowanie tożsamości i uczenie się ról społecznych.

„Edukacja seksualna” w powszechnej opinii jest rozpowszechniana wyłącznie jako nauka o dojrzewaniu i tolerancji, tymczasem większość polskich rodziców, nauczycieli i wychowawców nie jest rzetelnie informowanych, jakie treści przedstawia się w ramach tych zajęć w niektórych placówkach oraz w materiałach skierowanych do dzieci i młodzieży promowanych w Internecie czy mediach społecznościowych. Przedwczesne stymulowanie u dzieci obszarów poznawczych związanych z ich seksualnością z dużym prawdopodobieństwem doprowadzi do zaburzeń osobowości w przyszłości, zaburzeń psychicznych, odnajdywania się w pełnieniu ról społecznych kobiety i mężczyzny, zwiększy ryzyko wystąpienia uzależnień od pornografii. W skali społecznej doprowadzi do zniszczenia rodziny, narodu, kultury, sztuki i gospodarki – a zatem jest uderzeniem w podstawową naturę człowieczeństwa.

Istnieją inne, bezpieczne i mądre sposoby, aby u dzieci od małego kształtować postawę tolerancji i akceptacji tego, że każdy człowiek ma prawo do swoich wyborów dotyczących stylu życia. Natomiast praktyki stosowane przez seksedukatorów drastycznie naruszają wszelkie normy oraz ingerują w naturalne prawo człowieka do wżrastania zgodnie z jego rytmem i potrzebami psychofizycznym.

Oczekujemy, że Pan Minister podejmie wszelkie niezbędne kroki, aby przeciwdziałać przedstawionym niedopuszczalnym w polskich placówkach oświatowych praktykom.

Z wyrazami szacunku

**Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”**

Agnieszka Pawlik-Regulska, prezes  
Jarosław Dąbrowski, wiceprezes  
Bogusława Cesarz, członek Zarządu  
Aleksandra Orlicka, członek Zarządu  
Anna Stefańska, członek Zarządu

W załączeniu:

Fotografie strony i okładki z podręcznika „Tajemnice przyrody. Klasa IV. Podręcznik dla szkoły podstawowej.” (F.Szljajfer, J.Stawarza, Maria Marko-Worłowska, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2017).

---

<sup>4</sup> [https://web.archive.org/web/20190225171103/https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user\\_upload/Dokumente/WHO\\_BzGA\\_Standards\\_polnisch.pdf](https://web.archive.org/web/20190225171103/https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/WHO_BzGA_Standards_polnisch.pdf)