

DANE OSOBY

WYSYŁAJĄCEJ PISMO

Sz. P. Barbara Nowacka

Minister Edukacji

sekretariat.dwp@men.gov.pl

kancelaria@men.gov.pl

OPINIA

**dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 5 lutego 2025 r.
w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu
seksualnym człowieka, o zasadach świadomego
i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz
metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych
w podstawie programowej kształcenia ogólnego¹ (nr z wykazu 61)**

W związku z opublikowanym 7.02.2025 rozporządzeniem dotyczącym sposobu nauczania treści prorodzinnych (nr z wykazu 61) **wyrażam stanowczy sprzeciw wobec likwidacji przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie**, który w pełni realizuje wskazaną delegację ustawową, kształtuje postawy prorodzinne, prozdrowotne, profilaktyczne oraz ukazuje jako wartość rodzinę, małżeństwo, dziecko, rodzicielstwo. **Żądam pozostawienia w szkole wychowania do życia w rodzinie i zarazem sprzeciwiam się wprowadzaniu antyrodzinnej, antymałżeńskiej i antyprokreacyjnej, promującej postawy egoistyczne edukacji zdrowotnej, która nie realizuje swojej delegacji ustawowej wskazanej w powyższym rozporządzeniu**, czyli zapisów Ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 2022 r. poz. 1575). **W edukacji zdrowotnej nie jest przedstawiona bowiem ani wartość – konstytucyjnie chronionych – rodziny i małżeństwa, ani życia ludzkiego. To przedmiot, który wartość rodziny deprecjonuje i wręcz w istocie swej jest sprzeczny ze wskazaną delegacją ustawową.**

W pełni popieram stanowisko Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły **poprzedzone wnikliwą analizą delegacji ustawowej edukacji zdrowotnej** wyrażone w wysłanym do Państwa piśmie, opublikowanym na stronie:

<https://www.ratujmyszkole.pl/nasza-analiza-nowego-rozporzadzenia-w-sprawie-edukacji-zdrowotnej/>

¹ <https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12394353/katalog/13110367#13110367> [dostęp: 8.02.2025].

Oburzeniem napęłnia fakt, że MEN chce zlikwidować wychowanie do życia w rodzinie bez przeprowadzenia żadnych badań, które by udowadniały to, że należy wycofać go z polskiej szkoły i pomijając zarazem fakty, które wskazują na doskonałe efekty tego typu kształcenia w sferze seksualności, który jest obecny w Polsce od 26 lat w ramach wychowania do życia w rodzinie:

- **wiek inicjacji seksualnej w Polsce jest znacznie niższy w krajach Europy Zachodniej czy krajach skandynawskich (w Polsce to średnio 18 lat, w Islandii - 16, w Niemczech czy Szwecji - niewiele powyżej 16),**
- **dużo niższy jest wskaźnik ciąż u nieletnich,**
- **mniej zarażeń wirusem HIV,**
- **mniej zakażeń WZW C,**
- **znikomy odsetek przestępstw o charakterze seksualnym w odróżnieniu od krajów Europy Zachodniej,**
- **po wprowadzeniu WDŻ w 1998 roku zaobserwowano wyraźny spadek liczby 15-latków przechodzących inicjację seksualną (1998 - 21,5%, 2002 - 15%, 2021 - 13%).**

Warto też wspomnieć, że to właśnie **WDŻ**, jak wykazują badania Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej (80 tys. uczniów, rodziców, nauczycieli) **jest czynnikiem chroniącym przed wczesną inicjacją seksualną, upijaniem się, braniem narkotyków, niechęcią do posiadania dzieci²!**

Dlatego żądam pozostawienia w polskiej szkole przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie, który realizuje delegację ustawową i promuje wartości chronione przez Konstytucję RP, takie jak rodzina, małżeństwo kobiety i mężczyzny oraz życie ludzkie.

Z wyrazami szacunku

PODPIS

² S. Grzelak, D. Żyro, Jak wspierać młodzież w niestabilnym świecie? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i ochrony zdrowia psychicznego po trudnych latach 2020–2022, str. 242-243.