

„Mam Aspergera i nie możecie mi nic zrobić” jako przykład zachowania ucznia w szkole włączającej

Relacja nauczycieli ze szkoły publicznej ogólnodostępnej.

Miejsce: szkoła podstawowa i branżowa

Opis dotyczy II i III etapu edukacyjnego .

Przykład 1 - nauczyciel, szkoła podstawowa

Mieliśmy ucznia w klasie czwartej z Zespołem Aspergera, któremu była przydzielona dodatkowa osoba do opieki. **Był on bardzo agresywny względem wszystkich: uczniów, nauczycieli, opiekunki.** Cały czas stwarzał zagrożenie: pluł, wyzywał, rzucał różnymi przedmiotami, szarpał za włosy, bił, kopał. Uczeń robił co chciał, a jego tłumaczeniem zawsze było: „Mam Aspergera i nie możecie mi nic zrobić”. Uczniowie w klasie bardzo się go bali i opuszczali lekcje. Rodzice byli bardzo niezadowoleni z faktu, że taki uczeń chodzi do szkoły. Wszyscy poczuli ulgę, gdy uczeń ten zmienił szkołę.

Przykład 2 - nauczycielka, szkoła ponadpodstawowa

Jakiś czas temu mieliśmy w jednej klasie liceum dwóch uczniów z Zespołem Aspergera. O przydzieleniu nauczyciela wspomagającego decyduje organ prowadzący szkołę. Nasz stwierdził, że nauczyciele poradzą sobie bez takiego wsparcia. **Nauczyciel wspomagający pojawił się dopiero w klasie maturalnej i to tylko na dwie godziny w tygodniu.** Na szczęście jeden z tych uczniów nie sprawiał większych problemów jeśli chodzi o zachowanie i samodzielną naukę. Natomiast drugi cały czas zaczepiał innych, prowokował i nagrywał reakcje. Robił z siebie ofiarę, później skarżył i donosił na innych.

Gorzej było w szkole branżowej, gdzie w klasie dwudziestokilkuosobowej był uczeń z upośledzeniem w stopniu lekkim. **Brak nauczyciela wspomagającego negatywnie odbił się na postępach w nauce tego ucznia.** Chłopak nie wykazywał żadnych chęci i zaangażowania w proces edukacji. Trzeba go było cały czas pilnować na lekcjach, aby robił notatki i uważał. W klasie branżowej trudno jest poświęcić więcej czasu dla jednego ucznia, gdyż pozostali uczniowie również bardzo wymagają uwagi. W przypadku tego ucznia nauczyciel wspomagający mógłby dużo pomóc.