

Warszawa, dnia 29 kwietnia 2024 r.

**Koalicja na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły**

ul. Lindleya 16

02-013 Warszawa

[koalicjars@nauczycieleDLawolnosc.pl](mailto:koalicjars@nauczycieleDLawolnosc.pl)

**Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej**

**Andrzej Duda**

Kancelaria Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej

ul. Wiejska 10

00-902 Warszawa

**PETYCJA**

Szanowny Panie Prezydencie,

od kilku miesięcy z uwagą i niepokojem obserwujemy działania Ministerstwa Edukacji Narodowej. Zauważamy, że destabilizują one polski system edukacji oraz szeroko otwierają szkoły na niebezpieczne ideologie, pozbawiając je zarazem komponentu narodowego. Jako obywatele Rzeczypospolitej Polskiej, rodzice, nauczyciele, działacze społeczni, przedstawiciele organizacji pozarządowych podejmujemy szereg działań, aby zahamować niebezpieczne dla polskiej edukacji reformy. Analizujemy i opiniujemy projekty rozporządzeń przygotowywanych przez MEN, bierzemy udział w prekonsultacjach i konsultacjach oraz posiedzeniach sejmowej Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży, piszemy pisma i petycje do Ministerstwa Edukacji Narodowej, informujemy opinię publiczną o szkodliwości i negatywnych skutkach wprowadzanych reform.

Obserwujemy z niepokojem, że mimo szerokiej fali krytyki z różnych stron i środowisk resort wprowadził **rozporządzenie ograniczające możliwość zadawania i oceniania prac domowych w szkołach podstawowych**<sup>1</sup>. Wielu prawników i ekspertów zwraca uwagę w przestrzeni publicznej, że nie ma ono prawidłowej delegacji ustawowej, jest sprzeczne z Konstytucją, Kartą Nauczyciela i ustawą Prawo oświatowe<sup>2</sup>. Jako pierwszy pisał o tym już w lutym Rzecznik Praw Obywatelskich, który wydał opinię krytyczną o wspomnianym projekcie rozporządzenia<sup>3</sup>. Podobnie projekt ten skrytykowała m.in. Sekcja Oświatowa NSZZ „Solidarność”<sup>4</sup>.

Głosy niepokoju płyną również od rodziców, którzy zdają sobie sprawę, że pewne umiejętności należy przećwiczyć w domu i chcą, aby dzieci odrabiały prace domowe. Ich brak powoduje, że rodzice są wyłączeni z procesu edukacyjnego, nie wiedzą, co ich pociechy omawiają na lekcjach, co potrafią, a z czym mają problem. Nie mogą pomóc, zareagować. Warto wspomnieć, że do tej pory bardzo duże zaangażowanie polskich rodziców w proces edukacyjny było ewenementem na skalę światową. Niezgodę rodziców na pozbawienie uczniów obowiązku odrabiania prac domowych pokazują również sondaże w mainstreamowych mediach, np. na portalu

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 438) zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, którego § 1 pkt 1, dotyczący prac domowych, wszedł w życie z dniem 1 kwietnia 2024 r.

<sup>2</sup> Zob.: <https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/9454576,prace-domowe-2024-to-beda-mieli-zadawane-uczniowie-klas-i-iii.html>, <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/spoleczenstwo/2251229,1,zakaz-prac-domowych--rozwiazywanie-problemu-od-konca-brak-wizji-znow-nikt-nie-slucha-ekspertow.read> [dostęp: 19.04.2024], <https://ordo.iuris.pl/edukacja/rozporzadzenie-w-sprawie-likwidacji-prac-domowych-niezgodne-z-ustawami-i-konstytucja> [dostęp: 22.04.2024].

<sup>3</sup> Zob.: <https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/rpo-prace-domowe-rozporzadzenie-projekt-men-odpowiedz> [dostęp: 20.04.2024].

<sup>4</sup> Zob.: <https://legislacja.gov.pl/docs/501/12381254/13033416/13033419/dokument658864.pdf> [dostęp: 20.04.2024].

eDziecko.pl aż 81% z ponad 5800 ankietowanych opowiedziało się za jak najszybszym powrotem prac domowych do szkoły, przeciwne zdanie wyraziło tylko 10% głosujących<sup>5</sup>.

Zdajemy sobie sprawę, że jedyną możliwością skutecznego wstrzymania niebezpiecznego procesu obniżania w polskich szkołach poziomu nauczania i ograniczenia funkcji wychowawczej w obszarze kształtowania obowiązkowości oraz systematyczności poprzez ustanowiony jednoosobowo rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zakaz zadawania uczniom klas I-III pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą, oraz likwidację obowiązku wykonywania przez uczniów prac domowych pisemnych i praktyczno-technicznych w klasach IV-VIII jest w obecnej sytuacji orzeczenie przez Trybunał Konstytucyjny niezgodności przepisów rozporządzenia z Konstytucją RP lub ustawą.

Panie Prezydencie, zwracamy się do Pana jako głowy naszego państwa, ufając, że stoi Pan na straży dobra Polskiego Narodu i zależy Panu, tak jak nam, na wychowaniu młodego pokolenia Polaków w oparciu o tradycyjne wartości, poprzez kształtowanie takich cnót jak obowiązkowość, sumienność, pracowitość. Dlatego apelujemy o zwrócenie się do Trybunału Konstytucyjnego na podstawie art. 191 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 188 pkt 3 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, **o zbadanie zgodności § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2024 r., poz. 438): z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.; zwłaszcza z jej art. 44zb), z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (przede wszystkim art. 12 ust. 2) oraz z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej (w tym z jej art. 70 ust. 1 oraz 92 ust. 1).**

Jesteśmy przekonani, że jeśli pozwolimy, aby tak wątpliwe prawnie, szeroko krytykowane, niekonstytucyjne rozporządzenie stało się faktem w polskim prawie, damy tym samym „zielone światło” dla kolejnych groźnych, naruszających prawo zmian w polskim systemie edukacji.

Z wyrazami szacunku

Agnieszka Pawlik-Regulska, Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty  
„Nauczyciele dla Wolności”  
Hanna Dobrowolska, Ruch Ochrony Szkoły  
Sebastian Zuber, Serce Wolności  
Katarzyna Marek, Wolni Orzesze  
Adam Kania, Fundacja Polskie Veto  
Grażyna Osadnik, Śląski Porządek  
Paweł Wieczorkiewicz, Mur Przytomnych Poznań  
Paweł Kuliński, Stowarzyszenie „Bronimy Munduru dla Przyszłych Pokoleń”  
dr Zbigniew Barciński, Stowarzyszenie Pedagogów NATAN  
dr Dorota Sienkiewicz, Polskie Stowarzyszenie Niezależnych Lekarzy i Naukowców  
Bartosz Gruła, Prawa Młodzież  
Tomasz Wodniok, Stowarzyszenie Śląska Husaria  
Mariusz Bąk, Odpowiedzialny Gdańsk

<sup>5</sup> Zob.: [https://www.edziecko.pl/starsze\\_dziecko/7,79351,30901657,nauczycielka-zadala-uczniom-prace-domowa-gdy-powiedzieli-ze.html#sondaz](https://www.edziecko.pl/starsze_dziecko/7,79351,30901657,nauczycielka-zadala-uczniom-prace-domowa-gdy-powiedzieli-ze.html#sondaz) [21.04.2024].

Jadwiga Łopata, Międzynarodowa Koalicja dla Ochrony Polskiej Wsi – ICPPC  
Katarzyna Tarnawa-Gwóźdź, radca prawny  
Teresa Adamska, Centrum Rozwoju im. Eugeniusza Kwiatkowskiego, Łódź  
Natalia Tarczyńska, Fundacja Cegielka dla Wolności Słowa  
Damian Prędotą, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Ochrony Środowiska i Praw Człowieka  
Mateusz Piotr Śłozowski, Stowarzyszenie Ochrony Zdrowia - Medycy Nadziei  
dr Mariusz Błochowiak, Fundacja Ordo Medicus  
Ilona Zych, Stowarzyszenie Świadome Gryfice'22  
prof. Jakub Z. Lichański, członek zwyczajny Towarzystwa Naukowego Warszawskiego  
Eugeniusz Maciejewski, PIAST-Jedność Myśli Europejskich Narodów i Świata  
Bartosz Kopczyński, Towarzystwo Wiedzy Społecznej  
Magdalena Sztompka, MFA, Fundacja Outbox  
Krzysztof Klimek, Pabjanie  
Izabella Zyman, Stowarzyszenie „Wybór - nie przymus”  
Magdalena Czarnik, Rodzice Chronią Dzieci  
Paweł Zdziarski, Stowarzyszenie Wspólnota i Pamięć  
Adam Gajkowski, Federacja Polskich Organizacji w Nowej Południowej Walii, Australia  
Małgorzata Bojarska, Instytut Naturalnego Planowania Rodziny według metody  
prof. dr. med. J. Rötzera  
Janina Kościelny, Stowarzyszenie „Miłość i Odpowiedzialność” Oddział Przemyski  
dr Paweł Wosicki, Fundacja Głos dla Życia  
Antoni Buchała, Katolickie Stowarzyszenie Wychowawców  
Zofia Szydłowska, Stowarzyszenie Przedszkole Aniołów Stróżów  
Małgorzata Kalinowska, Stowarzyszenie „Żyj dla Innych”  
Regina Pruszyńska, Fundacja Szkolna im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
Paweł Januszek, Stowarzyszenie Głos Obywatelski Powiatu Opolskiego, Opole Lubelskie  
Zjednoczenie Konserwatywno-Narodowe Środowisk Patriotycznych okręgu siedlecko-ostrołęckiego  
Bogdan Hałucha, Fundacja Pro Prawo do Życia Siedlce  
Janusz Olewiński, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Internowanych i Represjonowanych  
Jacek Kamiński, Sylwester Popławski, Patriotyczne Siedlce  
Marcin Wyrębek, Patrioci doliny Liwca  
Paweł Wyrzykowski, Stowarzyszenie Koliber Siedlce  
Jerzy Kwaśniewski, Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris  
Marcin Perłowski, Centrum Życia i Rodziny  
Jan Balwierz, Stowarzyszenie Chrześcijańskich Dzieł Wychowywania