

Szczęść Boże!

Od nowego roku szkolnego (od 1 września 2025) ma wejść do polskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych nowy obowiązkowy przedmiot kończący się oceną wliczaną do średniej – edukacja zdrowotna. Dnia 31.10 br. o godz. 17.00 na stronie MEN zostały opublikowane projekty rozporządzeń zawierające podstawę programową w/w przedmiotu. Propozycje te zostały poddane przez resort oświaty konsultacjom publicznym w najkrótszym z możliwych terminie: 21 dni (bez uwzględnienia dni świątecznych) i kończą się 21 listopada br.: <https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12391102>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/edukacja-obywatelska-i-edukacja-zdrowotna---projekty-rozporzadzen-ministra-edukacji-skierowane-do-konsultacji-publicznych>

Znamienne jest to, że chociaż przedmiot obejmuje również tak wrażliwe kwestie, jak sprawy intymne, relacje rodzinne czy odniesienie się do własnej płciowości, **do konsultacji nie zostali zaproszeni rodzice, ministerstwo nie ogłosiło bowiem konsultacji społecznych.**

Planowane jest wdrożenie jako obowiązkowego przedmiotu w swoich zapisach w podstawie programowej reprezentującego pewien ściśle określony światopogląd, który nie musi być bliski wszystkim rodzicom i **nie jest zgodny z nauką Kościoła**. Godzi wprost w nasze prawa rodzicielskie zapisane w Konstytucji RP w art. 48 ust. 1 oraz art. 53 ust. 3, które mówią o prawie rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami, w tym w sferze moralnej i religijnej (tzw. zasada pierwszeństwa wychowawczego rodziców).

Zdanie na temat planowanego przedmiotu, który według nas jest antyrodzinny i antykatolicki, wyraziła podczas zorganizowanej w KAI konferencji prasowej Koalicja na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły, która zrzesza 75 organizacji: <https://youtu.be/ttuVNvE1vls?si=8nLmlk4bB2Bf1QBh>

Omówienie konferencji: <https://www.ekai.pl/koalicja-ocalenia-polskiej-szkoly-edukacja-zdrowotna-to-przedmiot-antyrodzinny-i-demoralizujacy/>

Obszernej analizy krytycznej dokonali eksperci (m.in. prof. dr. hab. B. Chazana, dr. Z. Barciński, H. Dobrowolska, J. Dobrzyńska, E. Piesiewicz-Grzonkowska, B. Kopczyński, T. Król, A. Marianowicz-Szczygieł, A. Pawlik-Regulska, r.pr. M. Puzio):

<https://nauczycieledlawolnoscipol.pl/2024/11/15/analiza-projektu-podstaw-programowych-edukacji-zdrowotnej/>

Katolicka Agencja Informacyjna opublikowała również wypowiedź na ten temat dr. Zbigniewa Barcińskiego, prezesa Stowarzyszenia Pedagogów NATAN: <https://www.youtube.com/watch?v=SzdsbzmeCpY>

W proponowanych zmianach znajduje się wiele wartościowych treści, jak np. aktywność fizyczna, rozpoznawanie emocji czy – jakże paląca i potrzebna – profilaktyka uzależnień, szczególnie cyfrowych. Jednakże są one i tak obecne, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, na lekcjach przyrody, biologii, chemii, wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania do życia w rodzinie, co wykazuje analiza przygotowana przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w 2019 roku: <https://ore.edu.pl/2020/02/edukacja-zdrowotna-w-podstawie-programowej/>

Znajdują się również bardzo szkodliwe treści:

1. **Zachowania autoseksualne (masturbacja) uznane zostały za normę medyczną** (str. 14 rozporządzenia dla szkół podstawowych).

2. W klasach 4-6 uczeń ma wymieniać stereotypy płciowe oraz wyjaśniać ich negatywny wpływ na funkcjonowanie człowieka (str. 14).
3. Umiejscowienie i **omówienie rodziny w aspekcie różnych modeli** (str. 13 – szkoła podstawowa), bez odniesienia do pożądanego wzorca. W całym tekście nie pada ani jeden raz słowo „małżeństwo”!
4. W klasach 7-8 omówienie „**rozwoju orientacji psychoseksualnej**” w **kierunkach: heteroseksualna, homoseksualna, biseksualna, asekualna (str. 27-28) oraz wyjaśnianie pojęć cisplciowość i transplciowość.**
5. Uczniowie w wieku 13-14 lat mają omawiać pojęcie popędu seksualnego i powody, dla których ludzie decydują się na aktywność seksualną oraz elementy dojrzałego i świadomego przygotowania się do inicjacji seksualnej (str. 27-28). Przypomnijmy, że do 15 roku życia współżycie jest w Polsce prawnie zabronione, a odsetek młodzieży przechodzących przed 15 rokiem życia inicjację seksualną to zaledwie 13%.
6. Również w wieku 13-14 lat uczniowie mają zapoznać się z różnymi metodami **antykoncepcji** (str. 28).
7. W szkole średniej młodzież będzie m.in. omawiać kwestie prawne i społeczne związane z przynależnością do grupy osób **LGBTQ+** (str. 48 – szkoły średnie) czy wymieniać etyczne, prawne, zdrowotne i psychospołeczne uwarunkowania dotyczące **przerywania ciąży (str 46).**

Apelujemy, aby Ksiądz Proboszcz poinformował wiernych o szkodliwości projektu wprowadzenia od 1.09.2025 nowego obowiązkowego przedmiotu *edukacja zdrowotna* kończącego się oceną wliczaną do średniej i zachęcił do wyrażenia swojej opinii poprzez wysłanie jej do MEN na adresy: kancelaria@men.gov.pl, sekretariat.dko@men.gov.pl, [magdalena.musiaticz@men.gov.pl](mailto:magdalenamusiaticz@men.gov.pl)

Na stronie Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły: www.ratujmyszkole.pl znajdują się zarówno wskazówki i przykładowe pisma o wysłania, a także ulotki informujące o zagrożeniach edukacji zdrowotnej, które można wstawić na stronę parafii, wydrukować i położyć na stoliczku prasowym lub wstawić do gabloty.

Dnia 1 grudnia 2024 o godz. 12.00 na pl. Zamkowym w Warszawie organizacje zrzeszone w Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły organizują wielką manifestację rodziców i nauczycieli pod hasłem: „TAK – dla edukacji, NIE – dla deprawacji!”. Wśród jej organizatorów są m.in. takie organizacje jak: Centrum Życia i Rodziny, Fundacja Mamy i Taty, Stowarzyszenie Rodzice Chronią Dzieci, Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris, Stowarzyszenie Kultury Chrześcijańskiej im. Księdza Piotra Skargi, Centralna Diakonia Społeczna Ruchu Światło-Życie, Chrześcijańskie Veto, Stowarzyszenie „Nauczyciele dla Wolności”.

Gożąco prosimy o zachęcenie wiernych do uczestnictwa w tej manifestacji oraz do modlitwy, abyśmy wygrali walkę o sumienia i moralność młodego pokolenia.