

# **EDUKACJA ZDROWOTNA ZAMIAST WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE**

## **ANALIZA ZMIANY PROJEKTOWANEJ PRZEZ MEN**

dr Zbigniew Barciński

1. Przeramowanie edukacji seksualnej
2. Zmiana wzorców normatywnych edukacji seksualnej
3. Zmiana zasady uczestnictwa w zajęciach edukacji seksualnej
4. Istota zmiany
5. Argumenty MEN za zmianą

EDUKACJA  
SEKSUALNA

# RODZINA



EDUKACJA  
SEKSUALNA

WYCHOWANIE  
DO ŻYCIA W RODZINIE

**RODZINA**

EDUKACJA  
SEKSUALNA

WYCHOWANIE  
DO ŻYCIA W RODZINIE

**ZDROWIE**

EDUKACJA  
SEKSUALNA

EDUKACJA  
ZDROWOTNA

## ~~RODZINA~~

~~EDUKACJA  
SEKSUALNA~~

~~WYCHOWANIE  
DO ŻYCIA W RODZINIE~~

## ZDROWIE

EDUKACJA  
SEKSUALNA

EDUKACJA  
ZDROWOTNA

1. Przekaz wprost: **najważniejszy kontekst seksualności to zdrowie**
2. Przekaz nie wprost: **rodzina nie jest najważniejszym kontekstem seksualności**
3. Pytanie: **Czy zdrowie jest tu rzeczywistą ramą edukacji seksualnej czy tylko kamuflażem?**

**OBSZAR**

**RELACJE**

**AKTYWNOŚĆ  
SEKSUALNA**

**TRAKTOWANIE  
PŁODNOŚCI**

**TRAKTOWANIE  
SEKSUALNOŚCI**

**TRAKTOWANIE  
WŁASNEJ PŁCI**

## OBSZAR

## WZORCE WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE

### RELACJE

Małżeństwo mężczyzny i kobiety  
Rodzina: ojciec, matka, dzieci

### AKTYWNOŚĆ SEKSUALNA

Przysięga  
miłości małżeńskiej

### TRAKTOWANIE PŁODNOŚCI

Akceptacja płodności  
Dziecko jako wartość

### TRAKTOWANIE SEKSUALNOŚCI

Samowychowanie  
Panowanie nad sobą  
Integracja osobowości

### TRAKTOWANIE WŁASNEJ PŁCI

Dwie płcie: kobieta i mężczyzna  
Akceptacja własnej płci



**OBSZAR**

**WZORCE WYCHOWANIA  
DO ŻYCIA W RODZINIE**

**WZORCE EDUKACJI ZDROWOTNEJ  
MODUŁ: EDUKACJA SEKSUALNA**

**RELACJE**

Małżeństwo mężczyzny i kobiety  
Rodzina: ojciec, matka, dzieci

Związki partnerskie, nieformalne,  
w tym jednopłciowe  
Elastyczna definicja rodziny

**AKTYWNOŚĆ  
SEKSUALNA**

Przysięga  
miłości małżeńskiej

Świadoma zgoda  
wobec kolejnych partnerów

**TRAKTOWANIE  
PŁODNOŚCI**

Akceptacja płodności  
Dziecko jako wartość

Odrzucenie płodności:  
akcent na antykoncepcję, aborcję  
Dziecko jako zagrożenie

**TRAKTOWANIE  
SEKSUALNOŚCI**

Samowychowanie  
Panowanie nad sobą  
Integracja osobowości

Brak potrzeby samowychowania  
Seksualność – wiodąca siła życia

**TRAKTOWANIE  
WŁASNEJ PŁCI**

Dwie płcie: kobieta i mężczyzna  
Akceptacja własnej płci

56 + płynnych płci  
Cispłciowość (akceptacja płci)  
Transpłciowość (nieakceptacja płci)

OBSZAR	WZORCE WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE	WZORCE EDUKACJI ZDROWOTNEJ MODUŁ: EDUKACJA SEKSUALNA
RELACJE	Małżeństwo mężczyzny i kobiety Rodzina: ojciec, matka, dzieci	Związki partnerskie, nieformalne, w tym jedнопłciowe Elastyczna definicja rodziny
AKTYWNOŚĆ SEKSUALNA	Przysięga miłości małżeńskiej	Świadoma zgoda wobec kolejnych partnerów
TRAKTOWANIE PŁODNOŚCI	Akceptacja płodności Dziecko jako wartość	Odrzucenie płodności: akcent na antykoncepcję, aborcję Dziecko jako zagrożenie
TRAKTOWANIE SEKSUALNOŚCI	Samowychowanie Panowanie nad sobą Integracja osobowości	Brak potrzeby samowychowania Seksualność – wiodąca siła życia
TRAKTOWANIE WŁASNEJ PŁCI	Dwie płcie: kobieta i mężczyzna Akceptacja własnej płci	56 + płynnych płci Cispłciowość (akceptacja płci) Transpłciowość (nieakceptacja płci)

- Likwidowane** mają być **wzorce prorodzinne** – potrzebne w założeniu i budowaniu trwałej, szczęśliwej rodziny
- Wprowadzone** mają być **wzorce antyrodzinne** – uderzające w przekonania i wartości potrzebne uczniom w przyszłości do założenia rodziny
- Jaka jest podstawa tych antyrodzinnych wzorców?** Co jest prawdziwą ramą edukacji seksualnej jako modułu Edukacji zdrowotnej?

**WYCHOWANIE  
DO ŻYCIA W RODZINIE**

Udział dobrowolny  
Decyzja rodziców / dorosłego ucznia

**EDUKACJA ZDROWOTNA  
MODUŁ EDUKACJA SEKSUALNA**

Udział obowiązkowy, przymus  
Odebranie rodzicom prawa decyzji

## Istota zmiany projektowanej przez MEN

~~likwidacja  
**dobrowolnej,  
prorodzinnej**  
edukacji  
seksualnej~~

wprowadzenie  
**przymusowej,  
antyrodzinnej**  
edukacji  
seksualnej

## Istota zmiany projektowanej przez MEN

~~likwidacja  
**dobrowolnej,  
prorodzinnej**  
edukacji  
seksualnej~~

wprowadzenie  
**przymusowej,  
antyrodzinnej**  
edukacji  
seksualnej  
**ukierunkowanej  
na przyjemność**

## ARGUMENTY

### za zmianą w edukacji seksualnej

ze znaczenia zdrowia

z dania uczniom wiedzy naukowej

z profilaktyki

z alternatywy dla pornografii z internetu

### przeciw krytykom

z niewiedzy krytyków

z nędzy moralnej krytyków

z nędzy intelektualnej krytyków

z braku podważania praw rodziców

**ARGUMENTY****za zmianą w edukacji seksualnej**

ze znaczenia zdrowia

z dania uczniom wiedzy naukowej

z profilaktyki

z alternatywy dla pornografii z internetu

**przeciw krytykom**

z niewiedzy krytyków

z nędzy moralnej krytyków

z nędzy intelektualnej krytyków

z braku podważania praw rodziców

**OCENA**

Brak wartości logicznej – przesunięcie kwestii

Brak wartości logicznej – przesunięcie kwestii

Brak wartości merytorycznej – bez dowodów  
Brak wartości logicznej – przesunięcie kwestii

Brak wartości logicznej – fałszywa alternatywa

Brak wartości logicznej – ad personam

Brak wartości logicznej – ad personam

Brak wartości logicznej – ad personam

Brak wartości logicznej – przesunięcie kwestii

## Istota zmiany projektowanej przez MEN

~~likwidacja  
**dobrowolnej,  
prorodzinnej**  
edukacji  
seksualnej~~

wprowadzenie  
**przymusowej,  
antyrodzinnej**  
edukacji  
seksualnej  
**ukierunkowanej  
na przyjemność**