

ROLA POLITYCZNA
EDUKACJI ZDROWOTNEJ
JOLANTA DOBRZYŃSKA



Edukacja zdrowotna jako nośnik edukacji seksualnej

- **1999 „Edukacja prozdrowotna”** – międzyprzedmiotowa ścieżka edukacyjna w reformie ministra Mirosława Handkego (realizowana w ramach poszczególnych przedmiotów, jak i odrębnych zajęć).
- **2008 Likwidacja ścieżek edukacyjnych** przez minister Katarzynę Hall. Treści prozdrowotne zostały włączone do biologii i wychowania fizycznego.
- **Od 2008 Lobbing za** wyodrębnieniem treści zdrowotnych jako osobnego przedmiotu grupy ekspertów w zakresie nauk medycznych i zdrowia publicznego. Przeszkoda – brak nauczycieli edukacji zdrowotnej dla 30 tys. szkół. Rozszerzenie zestawu treści prozdrowotnych w reformie programowej minister Hall.
- **2019 Opracowanie ORE „Edukacja zdrowotna w procesie edukacji”** – zestawienie tematów zdrowotnych w 4 zeszytach dla różnych poziomów nauczania.
- **2024 Projekt wprowadzenia przedmiotu.**

Edukacja seksualna jako czynnik dekonstrukcji społecznej

- 1918 Ludowy komisarz oświaty, Anatol Łunaczarski dostaje polecenie „zniszczenia burżuazyjnej moralności” i wychowanie „nowego człowieka”.
- 1919 W programie partii szkoły zostały nazwane „narzędziem komunistycznego przekształcania społeczeństw”.

Dziś podstawowym celem edukacji jest:

BUDOWANIE W SZKOLE I PORZEZ SZKOŁĘ „SPOŁECZEŃSTWA INKLUZYWNEGO”.



NISZCZENIE PRZESZKÓD W DRODZE DO KOMUNIZMU - RELIGII I RODZINY

POPURZEZ ROZWIĄZŁOŚĆ SEKSUALNĄ W SZKOŁACH I ABORCJĘ

Gdzie jesteśmy? Dokąd zmierzamy?

SZKOŁA W ROSJI RADZIECKIEJ 1918 → SZKOŁA W POLSCE I UE 2024

internacjonalizm – **wychowanie obywatela Europy, świata**

jedna "drabina programowa" – **wystandaryzowane egzaminy na koniec etapów nauczania**

ograniczenie swobód nauczyciela – **odbieranie praw: oceniania, zadawanie prac domowych**

rezygnacja z dyscyplinowania ucznia – **dbałość o uczniowski dobrostan**

kształcenie przez działanie, w tym met. projektów – **metody aktywne, w tym met. projektów**

kształcenie kompleksowe – **kształcenie zintegrowane, interdyscyplinarne**

postępy ucznia oceniane przez kolektyw – **ocena funkcjonalna (ocenianie przez zespół)**

plan daltoński (uczenie się w miejsce nauczania) – **wolność samodzielnego uczenia się ucznia**

zakaz mówienia o historii i kulturze – **ograniczanie treści historycznych i kulturowych**

szkoła ma przybierać postać klubu – **szkoła ma zaspakajać potrzeby ucznia**

organizacje społeczne w każdej szkole – **współpraca szkoły z organizacjami społecznymi (progr.UE)**

Co nas czeka w przyszłości?

1924 – 1926 Stalin zauważa, że:

- Drastycznie spadła wydajność produkcyjna Kraju Rad, bo zdemoralizowane społeczeństwo nie nadaje się do pracy.
- Brakuje krajowej myśli naukowo-technicznej i perspektyw rozwojowych.
- Upowszechnienie szkół i obowiązkowe nauczanie nie zlikwidowały analfabetyzmu.

Stalin zarządza:

- Odwrót od metod, które doprowadziły do destrukcji oświaty (ale nie od ideologii).
- Położenie nacisku na kształcenie podstawowe – alfabetyzację społeczeństwa.

Współcześnie procesowi destrukcji systemu kształcenia towarzyszy nacisk na zachowanie tzw. kompetencji kluczowych: czytania, pisania, liczenia, kompetencji cyfrowych, umiejętności pracy w zespole.



**EDUKACJA ZDROWOTNA I PRZYRODA
DAJĄ POCZĄTEK KSZTAŁCENIU
INTERDYSCYPLINARNEMU W POLSCE**

**EDUKACJA SEKSUALNA ODGRYWA
KLUCZOWĄ ROLĘ W PROCESIE
DESTRUKCJI SYSTEMU EDUKACJI,
SYSTEMU SPOŁECZNEGO I GOSPODARKI.**

