

.....
Miejscowość i data

.....
Imię i nazwisko

.....
Adres

Minister Edukacji Barbara Nowacka
Ministerstwo Edukacji Narodowej
Departament Wychowania i Profilaktyki
al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Szanowna Pani Minister,

w związku z trwającymi konsultacjami publicznymi dotyczącymi projektu rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 5 lutego 2025 r. (nr z wykazu 61)¹ wskazują, że zgodnie z treścią projektu przedmiot „Edukacja zdrowotna” miałby wspierać wychowawczą rolę rodziny, jak również kształtować postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne. Tymczasem lektura projektu podstawy programowej zajęć edukacji zdrowotnej (dla szkół podstawowych – projekt nr 40 oraz dla szkół ponadpodstawowych – projekt nr 41), prowadzi do wręcz przeciwnych wniosków, szczególnie jeśli chodzi o kształtowanie postaw prorodzinnych czy wspieranie ku pełnej dojrzałości intelektualnej, duchowej i społecznej.

Ponadto z projektu podstawy programowej edukacji zdrowotnej, w porównaniu do zajęć wychowania w rodzinie (dalej również: WDŹ), usunięto treści stanowiące o wartości życia człowieka w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji (w ramach edukacji zdrowotnej brak tematyki dotyczącej metod wyznaczania płodności), które obowiązkowo powinny znajdować się w podstawie programowej przedmiotu, do którego odnosi się konsultowany obecnie projekt rozporządzenia z dnia 5 lutego 2025 r. Obowiązek ten wynika z art. 4 ust. 3 w zw. z ust. 1 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 2022 r. poz. 1575) – w oparciu o który konsultowane rozporządzenie jest wydawane, jak również z samej nazwy projektu rozporządzenia!

Wychowanie do życia w rodzinie, w odróżnieniu od projektowanej „edukacji zdrowotnej” przekazuje uczniom wszystkie, a nie tylko wybrane, treści przewidziane przez ustawodawcę w ustawie o planowaniu rodziny. Co istotne, brak tych treści w szkolnych programach nauczania w praktyce uniemożliwiłby rodzicom zapewnienie dzieciom w szkole takiego rodzaju nauczania w sferze seksualności, które promowałoby wartości prorodzinne, znajdujące się pod ochroną i opieką Rzeczypospolitej Polskiej na mocy art. 18 Konstytucji RP!

Dlatego wnioskuję o poszanowanie obowiązującego prawa i pozostawienie w podstawie programowej kształcenia ogólnego przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie oraz niewprowadzanie w jego miejsce „edukacji zdrowotnej”. Tym bardziej, że treści dotyczące zdrowia obecne są już w podstawie programowej WDŹ oraz innych przedmiotów szkolnych.

.....
Podpis

¹ Projekt rozporządzenia w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.