

**STANOWISKO NR 1/2025**  
**RADY GMINY BRZEZINY**

z dnia 20 maja 2025 r.

**w sprawie możliwych konsekwencji usunięcia ze szkolnych programów nauczania treści obecnych  
w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie oraz wprowadzenia w ich miejsce permissywnej edukacji  
seksualnej jako elementu edukacji zdrowotnej**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, z późn. zm.) oraz § 22 ust. 2 Statutu Gminy Brzeziny stanowiącego załącznik do uchwały Nr VII/43/2019 Rady Gminy Brzeziny z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie Statutu Gminy Brzeziny (Dz. Urz. Woj. Wlkp. z 2019 r., poz. 3925 ze zm.) Rada Gminy Brzeziny wyraża następujące stanowisko. Mając na uwadze:

- art. 70 ust. 1 i 2 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. gwarantujący każdemu prawo do nauki oraz bezpłatność nauki w szkołach publicznych;
- art. 72 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. zobowiązujący organy władzy publicznej do ochrony dzieci przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją;
- art. 18 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., zgodnie z którym małżeństwo jako związek kobiety i mężczyzny, rodzina, macierzyństwo i rodzicielstwo znajdują się pod ochroną i opieką Rzeczypospolitej Polskiej;
- art. 48 ust. 1 i art. 53 ust. 3 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. gwarantujący rodzicom prawo do wychowania dzieci oraz zapewnienia im nauczania moralnego i religijnego zgodnie z własnymi przekonaniem;
- art. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., zgodnie z którym Rzeczpospolita Polska jest dobrem wspólnym wszystkich obywateli;
- art. 14 ust. 3 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej (Dz. Urz. UE C 202/2 z 7.06.2016, str. 389) nakazujący szanować wolność tworzenia placówek edukacyjnych, z właściwym poszanowaniem zasad demokratycznych, i prawo rodziców do zapewnienia wychowania i nauczania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi, filozoficznymi i pedagogicznymi;
- art. 8 ust. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), dalej: „Prawo oświatowe”, zgodnie z którym zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gmin;
- art. 11 ust. 2 pkt 1 Prawa oświatowego nakładający na gminy obowiązek zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w szkołach, dla których gmina jest organem prowadzącym;
- art. 1 pkt 1 i 2 Prawa oświatowego wskazujący na zadania systemu oświaty w zakresie kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży, w tym wspierania wychowawczej roli rodziny;
- art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz.U. 2022 poz. 1575), zgodnie z którym do programów nauczania szkolnego wprowadza się wiedzę o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji;

- art. 7 ust. 1 pkt 5, 6a i 16 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym zobowiązujący gminy do ochrony zdrowia, wspierania rodziny oraz prowadzenia szeroko rozumianej polityki prorodzinnej; Rada Gminy Brzeziny uważa za niezwykle istotną obecność w szkolnych programach nauczania treści objętych dobrowolnymi zajęciami wychowania do życia w rodzinie. Przedmiot ten ukazuje sferę ludzkiej seksualności w kontekście konstytucyjnie chronionych oraz afirmowanych w nim wartości: małżeństwa jako związku kobiety i mężczyzny, rodziny, rodzicielstwa, wartości życia ludzkiego w okresie prenatalnym. Zachęca on do panowania nad własnymi popędami, podkreśla wagę trwałości małżeństwa dla dobra rodziny i rozwoju społeczeństwa, a dodatkowo, wśród celów kształcenia, wymienia akceptację własnej płciowości. Wprowadzenie w miejsce tych treści do szkolnych programów nauczania modelu permissywnej edukacji seksualnej, jako elementu nauki o zdrowiu, w ocenie Rady Gminy Brzeziny stanowiłoby zagrożenie dla niezakłóconego rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży szkolnej oraz niebezpieczeństwo nasilenia w społeczeństwie, w tym w społeczności lokalnej, szeregu negatywnych zjawisk. Model ten sprzyja kształtowaniu u młodych osób mentalności hedonistycznej, sprowadzając sferę ludzkiej seksualności w głównej mierze do dostarczania przyjemności oraz ciągłego poszukiwania nowych bodźców. Wierność małżeńską zrównuje z przejściowymi związkami nieformalnymi. W miejsce celu w postaci akceptacji własnej płciowości proponuje podejście, zgodnie z którym o płci nie musi decydować ludzka anatomia i w którym płeć staje się faktycznie kwestią wyboru jednostki. W uzasadnionej ocenie Rady Gminy Brzeziny sytuacja taka spowodowałaby obniżenie średniego wieku inicjacji seksualnej, przyczyniłaby się do wzrostu zapadalności na choroby przenoszone drogą płciową oraz wzrostu liczby osób mających problem z akceptacją własnej płci. W dalszym okresie to także perspektywa nasilonej częstości rozpadu związków, a co za tym idzie – większej liczby rozbitych rodzin. Potwierdzają to przykłady państw Zachodu, które wprowadziły taki model edukacji seksualnej. Brak afirmacji prokreacyjnej funkcji rodziny oraz seksualności to z kolei niebezpieczeństwo pogłębienia trwającego w Polsce kryzysu demograficznego. Rady Gminy Brzeziny zauważa również, że wychowanie do życia w rodzinie, w odróżnieniu od permissywnego modelu edukacji seksualnej, przekazuje uczniom wszystkie, a nie tylko wybrane, treści przewidziane przez ustawodawcę w ustawie o planowaniu rodziny. Brak w programach nauczania tych treści spowodowałby uniemożliwienie rodzicom zapewnienia dzieciom w szkole takiego rodzaju nauczania w sferze seksualności, które promuje wartości prorodzinne oraz koresponduje z chrześcijańskim dziedzictwem Narodu – za które wdzięczność wyrażono w Preambule Konstytucji RP. W przekonaniu Rady Gminy Brzeziny tego rodzaju zmiana w programach nauczania godziłaby w dobro i prawa dzieci, rodziców i nauczycieli, pozostając wbrew żywotnym interesom lokalnej społeczności oraz całego Narodu Polskiego.

Przewodniczący Rady Gminy  
Brzeziny

**Dawid Molka**