

.....
Imię i nazwisko rodzica (rodziców) / prawnego opiekuna (prawnych opiekunów)

.....
Imię i nazwisko dziecka

.....
Nazwa szkoły lub placówki

OŚWIADCZENIE RODZICIELSKIE **w sprawie sprzeciwu wobec stosowania tzw. oceny funkcjonalnej ucznia¹**

Niniejszym wyrażam sprzeciw wobec diagnozowania, oceniania, monitorowania oraz profilowania mojego dziecka w oparciu o tzw. ocenę funkcjonalną ucznia, w szczególności przy użyciu wystandaryzowanych narzędzi, kwestionariuszy, klasyfikacji, w tym klasyfikacji ICF, oraz systemów informatycznych służących gromadzeniu i przetwarzaniu danych.

Nie wyrażam zgody na traktowanie mojego dziecka jako obiektu diagnozy, obserwacji i klasyfikacji według sztywnych ram kwestionariuszowych, połączonej z gromadzeniem danych wrażliwych dotyczących jego funkcjonowania psychicznego, emocjonalnego, społecznego oraz rodzinnego, zwłaszcza w sytuacji, gdy dane te mogą być przetwarzane poza szkołą lub gromadzone w systemach o charakterze centralnym, co w istocie stanowi udostępnianie tych danych poza środowisko szkolne.

Powyższe niesie zagrożenia dla prywatności dziecka oraz jego rodziny, w szczególności poprzez ocenę życia domowego, relacji rodzinnych i społecznych, brak jasności co do zakresu, celu oraz czasu przechowywania pozyskiwanych informacji, a także brak przejrzystości co do kręgu podmiotów, które mogą uzyskać do nich dostęp. Prowadzi to do ryzyka nadmiernej ingerencji w życie prywatne i rodzinne, biurokratyzacji procesu wychowawczego oraz naruszenia autonomii rodziny, która korzysta z ochrony konstytucyjnej².

Zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym³, to rodzice są pierwszymi i podstawowymi wychowawcami swoich dzieci i to do nich należy decyzja o formach diagnozowania dziecka, zakresie dopuszczalnej ingerencji instytucjonalnej oraz celu i sposobie przetwarzania danych osobowych dziecka. Rola szkoły powinna mieć charakter pomocniczy i wspierający, z poszanowaniem zasady proporcjonalności oraz dobra dziecka. Gromadzenie przez szkołę nadmiernych danych wrażliwych na temat ucznia i jego życia rodzinnego, zwłaszcza wbrew sprzeciwowi jego przedstawiciela ustawowego, może być dodatkowo zakwalifikowane jako poważne naruszenie przepisów ogólnego rozporządzenia o ochronie danych (RODO)⁴.

Jednocześnie pragnę zaznaczyć, że zależy mi na rzeczowej, ludzkiej współpracy ze szkołą, opartej na bezpośredniej rozmowie, dialogu i wzajemnym zaufaniu w zakresie rozpoznawania potrzeb mojego dziecka⁵. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości lub potrzeby omówienia sytuacji dziecka proszę o bezpośredni kontakt.

W związku z powyższym wnoszę o niepodejmowanie wobec mojego dziecka jakichkolwiek działań diagnostycznych, obserwacyjnych, klasyfikacyjnych lub monitorujących w ramach tzw. oceny funkcjonalnej ucznia bez mojej uprzedniej, wyraźnej i świadomej zgody, wyrażonej w formie pisemnej po przedstawieniu pełnej informacji o zakresie, celu i skutkach takich działań.

Miejsce na potwierdzenie otrzymania
oświadczenia przez szkołę lub placówkę

Podpis czytelny rodzica (rodziców) /
prawnego opiekuna (prawnych opiekunów)

¹ Rodzic składający to oświadczenie korzysta z programu wsparcia prawnego Instytutu na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris.

² Zob. art. 47 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz zasada pomocniczości wyrażona w preambule ustawy zasadniczej.

³ Zob. art. 48 ust. 1 i art. 53 ust. 3 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

⁴ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).

⁵ Co realizuje art. 44 ust. 2 pkt 4 oraz art. 68 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.